

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

ректор Херсонського державного університету,

Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ

«05» червня 2026 р.



ПРОГРАМА

вступного випробування з **географії** (вступної співбесіди замість
НМТ)

для здобуття ступеня вищої освіти «**бакалавр**»

на основі повної загальної середньої освіти

за всіма спеціальностями

(денна, заочна форми навчання)

Затверджено на засіданні кафедри географії та екології
(протокол № 10а від 15 травня 2026 року)

Укладач програми

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Молікевич', with a long horizontal stroke extending to the right.

Роман МОЛІКЕВИЧ

ЗМІСТ

1. Загальні положення	4
2. Зміст програми. Перелік питань, що виносяться на вступне випробування з географії	6
3. Список рекомендованої літератури	46
4. Критерії оцінювання знань	45

1. Загальні положення

Програма вступного випробування з географії складена для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття РВО «бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти, відповідно до програми національного мультипредметного тесту з географії 2026 року.

Зміст програми визначається на основі Програми національного мультипредметного тесту з географії, що повністю відповідає чинній Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з географії (затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ від 26.06.2018 р. № 696) для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти та програми для загальноосвітніх навчальних закладів.

Програму зовнішнього незалежного оцінювання з географії розроблено на основі чинної програми з географії для 6-9 класів закладів загальної середньої освіти (основна школа) та програми з географії, рівня стандарту для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (старша школа). Обсяг знань географічних закономірностей і термінів, географічної номенклатури визначається в межах діючої програми та чинних підручників.

Програма зовнішнього незалежного оцінювання включає всі розділи програмних курсів з географії відповідно стандартного та академічного рівнів. Окремі теми розділу «Загальна географія», а саме «Географічні дослідження» включає розширене питання дослідження території України. Тема «Способи зображення Землі» доповнена картографічним знаннями і вміннями за темами 8, 10 і 11 класів. Темі «Літосфера», «Гідросфера», «Атмосфера і клімат» включають питання, які за змістом є логічним продовження вивчення цих тем у географічних курсах «Географія материків і океанів», «Фізична географія України», «Географічний простір» Питання екологічних проблем окремих материків слід розглядати в темі «Глобальні проблеми людства» в складі переліку екологічних проблем. Особливої уваги в програмі заслуговує розділ «Загальні положення економічної та соціальної географії» в який винесено всі програмові терміни, поняття економічної і соціальної географії. В наступних розділах «Економічна і соціальна географія України» та «Соціальна і економічна географія світу» головна увага акцентована на просторовому характері розміщення економічних і соціальних явищ та причин і наслідків їх формування і розвитку. По завданнях, що пов'язані з програмовими вимогами до знань номенклатури по всіх розділах географії та у випадках детальнішої конкретизації з окремих питань необхідно звертатись до чинних навчальних програм та діючих підручників.

Отже, абітурієнт повинен показати здатність розв'язувати складні професійно-орієнтовані задачі та практичні проблеми в освітній галузі, що передбачає застосування теорій та методів географії та здатність володіти та спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово під час проведення фахових вступних випробувань.

Організація та проведення фахових вступних випробувань відбувається у порядку визначеному у Положенні про приймальну комісію Херсонського державного університету.

Мета вступного випробування – оцінка ступеня підготовленості та

відбір претендентів на навчання за рівнем вищої освіти «бакалавр».

Форма вступного випробування: вступне випробування проводиться у формі співбесіди.

Тривалість вступного випробування (співбесіди) – на виконання відведено 20 хвилин.

Результат вступного випробування оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Пороговий прохідний бал 100.

Вступне випробування (співбесіда) має на меті визначення рівня базової теоретичної підготовки вступника.

Оцінювання знань здійснюється за критеріями «рекомендовано (оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів)»/«не рекомендовано (оцінюється за шкалою від 0 до 99 балів)». У випадку, якщо абітурієнт не склав вступне випробування (співбесіду), він втрачає право брати участь у конкурсному відборі за цією спеціальністю (напрямом підготовки).

Перепусткою на тестування є Аркуш результатів вступних випробувань, паспорт.

Під час проведення вступного випробування не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. На екзаменаційній роботі такого вступника член предметної екзаменаційної комісії вказує причину відсторонення та час. При перевірці така робота дешифрується і за неї виставляється оцінка менше мінімальної кількості балів, визначеної Приймальною комісією та Правилами прийому, для допуску до участі в конкурсі або зарахування на навчання поза конкурсом, незважаючи на обсяг і зміст написаного.

Вступники, які не з'явилися на вступне випробування без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальших іспитах і конкурсі не допускаються.

2. Зміст програми. Перелік питань, що виносяться на вступне випробування з географії.

№	Назва розділу, теми	Зміст навчального матеріалу	Результати навчально-пізнавальної діяльності учнів, які оцінюються
I. Загальна географія			
1.1	Географія як наука, розвиток географічних досліджень	<p>Географія як система наук. Об'єкт дослідження географічної науки. Поняття «геосистема». Рівні геосистем.</p> <p>Джерела географічних знань. Методи географічних досліджень. Пізнавальна та конструктивна роль географії.</p> <p>Розвиток уявлень про форму, розміри та рухи Землі. Найвизначніші географічні відкриття, видатні мандрівники. Вітчизняні вчені-географи. Сучасні географічні дослідження та їх значення.</p>	<p>Знансвий компонент: називає об'єкт дослідження географічної науки; структурні компоненти географічної науки; <i>знає</i> видатних мандрівників; <i>пояснює</i> значення поняття «геосистема».</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>розрізняє</i> рівні геосистем; методи географічних досліджень; <i>аналізує</i> зміни в уявленнях про форму, розміри та рухи Землі. Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює</i> значення географічних відкриттів і досліджень у минулому та на сучасному етапі розвитку; пізнавальну та конструктивну роль географії.</p>
1.2	Способи зображення Землі	<p>Зображення земної поверхні на малюнку, плані, карті, глобусі, аерофотознімку та космічному знімку. Поняття «план місцевості», «географічна карта», «топографічна карта».</p> <p>Орієнтування за місцевими ознаками, поняття «азимут». Використання азимутів.</p> <p>План місцевості, його основні ознаки. Визначення напрямків на плані. Читання плану.</p> <p>Картографічні проекції та спотворення. Елементи градусної сітки. Правила відліку географічної широти і географічної довготи. Визначення географічних координат об'єктів, напрямків, відстаней за градусною сіткою на карті й глобусі. Способи картографічного зображення об'єктів і явищ на загальногеографічних та тематичних картах. Сутність генералізації. Легенда карт. Визначення абсолютної та відносної висоти</p>	<p>Знансвий компонент: <i>називає</i> елементи карти; <i>пояснює</i> основні картографічні поняття і терміни; відмінності різних видів масштабу, картографічних проекцій; <i>знає</i> основні умовні позначення топографічних карт. Діяльнісний компонент: <i>розпізнає</i> види карт за просторовим охопленням, масштабом, змістом; <i>розрізняє</i> географічні та прямокутні координати точок, види масштабу, азимуту; <i>уміє користуватися</i> різними видами масштабу; - <i>порівнює</i> форми й площі материків, океанів, країн на картах світу, побудованих у різних проекціях; <i>визначає за картами</i> об'єкти, напрямки, відстані в градусах і кілометрах (метрах), географічні координати; <i>визначає</i> за топографічною картою географічний і магнітний азимут, географічні та прямокутні координати точок.</p>

		<p>місцевості, глибини морів і океанів. Види масштабу. Способи вимірювання відстаней на географічних картах. . Класифікація карт. Топографічна карта: проекція, розграфлення. Прямокутна (кілометрова) сітка. Географічні і прямокутні координати. Основні умовні позначення топографічних карт для зображення об'єктів місцевості та рельєфу. Визначення на топографічній карті географічних та прямокутних координат окремих точок, географічних та магнітних азимутів, абсолютних та відносних висот точок, Значення карт у житті людини, суспільства.</p>	<p>абсолютну і відносну висоту місцевості, падіння річки; <i>читає плани</i> місцевості, тематичні й топографічні карти; <i>описує</i> за топографічною картою рельєф ділянки місцевості; <i>розв'язує</i> задачі за планом місцевості, топографічною та географічною картою. Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> щодо актуальності знань і навичок роботи з картою.</p>
1.3	Географічні наслідки параметрів і рухів Землі як планети	<p>Геоїд. Показники руху Землі навколо своєї осі. Добова ритміка в географічній оболонці. Основні види часу. Визначення місцевого та поясного часу, перехід від місцевого часу до поясного. Пояси освітленості на Землі. Сила Коріоліса. Змінюваність висоти Сонця над горизонтом та тривалості світлового дня. Орбітальний рух Землі: основні характеристики, географічні наслідки. Причини зміни пір року.</p>	<p>Знансвий компонент: <i>називає</i> види рухів Землі; параметри та наслідки осьового й орбітального рухів планети; поясів освітлення; <i>розпізнає</i> на схемах руху Землі точки сонцестоянь і рівнодення; Діяльнісний компонент: <i>установлює</i> послідовність зміни пір року у Північній та Південній півкулі; причини зміни пір року; <i>використовує</i> знання про силу Коріоліса для пояснення причин формування пасатів, циклонів та антициклонів, течій; <i>розв'язує задачі</i> на визначення місцевого і поясного часу, на перехід від місцевого часу до поясного. Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює</i> конструктивну роль знань про форму й рухи Землі.</p>
1.4	Літосфера та рельєф	<p>Внутрішня будова Землі. Поняття «земна кора», «літосфера», «літосферна плита», «тектонічні структури», «платформа», «плита, «складчаста область». Будова та типи земної кори, гірські породи й мінерали, що її складають. Корисні копалини, їх класифікація за походженням. Геологічне літочислення, геологічний вік.</p>	<p>Знансвий компонент: <i>називає</i> внутрішні шари Землі, склад материкової та океанічної земної кори, структурні елементи літосферних плит, основні форми рельєфу; <i>пояснює</i> зміст понять «літосфера», «земна кора», «мінерали», «гірські породи», «корисні копалини», «рельєф», «рівнини», «гори»; особливості руху літосферних плит;</p>

		<p>Внутрішні процеси, що зумовлюють зміни в земній корі та на поверхні земної кулі. Рухи літосферних плит. Землетруси. Вулканізм і вулкани, гейзери. Сейсмічні пояси Землі.</p> <p>Зовнішні процеси, що зумовлюють зміну земної поверхні: вивітрювання, робота вітру, текучих і підземних вод, льодовиків.</p> <p>Небезпека вулканічних, сейсмічних, гравітаційних (зсувних) процесів.</p> <p>Основні форми земної поверхні: гори і рівнини. . .</p> <p>Різноманітність та утворення рівнин на суходолі.</p> <p>Найбільші за площею рівнини світу. Різноманітність та утворення гір на суходолі. Найвищі та найдовші гори світу. Рельєф дна Світового океану. . .</p> <p>Значення рельєфу в господарській діяльності людини та вплив діяльності людини на рельєф. Унікальні форми рельєфу земної кулі, їх охорона.</p>	<p><i>розуміє</i> механізми руху літосферних плит, виникнення землетрусів, вулканів, зсувів; формування рельєфу; <i>знає</i> закономірності розміщення основних форм рельєфу, сейсмічних поясів, родовищ корисних копалин; правила поведінки під час землетрусу; <i>наводить приклади</i> магматичних, осадових і метаморфічних гірських порід.</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>визначає</i> висоту рівнин і гір за фізичною картою; <i>розрізняє</i> магматичні, осадові й метаморфічні гірські породи; <i>порівнює</i> рівнини й гори за висотою, походженням; <i>аналізує</i> причини і наслідки зовнішніх і внутрішніх процесів у літосфері;</p> <p><i>пояснює</i> вплив внутрішніх і зовнішніх процесів на формування рельєфу земної поверхні; розміщенням гір і рівнин на суходолі та в океанах.</p> <p>Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> вплив діяльності людини на рельєф, запаси мінеральних ресурсів; <i>визначає</i> рівень безпеки проживання в районах з різною інтенсивністю вулканічних, сейсмічних, гравітаційних явищ; <i>усвідомлює</i> необхідність охорони унікальних форм рельєфу, раціонального використання мінеральних ресурсів.</p>
1.5	Атмосфера та клімат	<p>Будова атмосфери, властивості повітря в тропосфері. Сонячна радіація, її розподіл в атмосфері й на земній поверхні. Теплові пояси та їх межі (тропіки і полярні кола). Температура земної поверхні та повітря. Добовий і річний хід температури повітря, причини його коливання. Графіки зміни температури повітря. Зміни температури повітря з висотою і розподіл залежно від кута падіння сонячних променів. Показники температури</p>	<p>Знавчий компонент: <i>називає</i> складники атмосфери, елементи погоди, кліматотвірні чинники й типи клімату; <i>розрізняє</i> поняття «погода» і «клімат»; синоптичну і кліматичну карти; циклон та антициклон, теплий і холодний фронт; <i>розпізнає</i> погоду під час проходження циклону, антициклону, холодного і теплого атмосферних фронтів; <i>знає</i> просторове розташування кліматичних поясів та областей; поясів освітленості, теплових і кліматичних поясів; закономірності розподілу температури, атмосферного тиску й</p>

		<p>повітря на кліматичній карті. Атмосферний тиск: причини і наслідки його зміни у тропосфері. Основні пояси атмосферного тиску Землі. Вітер: причини виникнення, напрямки, сила, швидкість, їх визначення. Роза вітрів. Загальна циркуляція атмосфери. Постійні вітри. Циклони й антициклони. Сезонні та місцеві вітри. Позначення вітрів на кліматичній карті. Вода в атмосфері: випаровування, вологість повітря та її зміни. Хмари і туман, відмінності в їх утворенні. Форми хмар, хмарність. Опади, що випадають із хмар та з повітря, їхні види, вимірювання. Карта розподілу опадів.</p> <p>Повітряні маси й атмосферні фронти. Погода, добові та сезонні коливання її метеорологічних елементів. Спостереження за погодою та її прогнозування. Синоптична карта. Практичне значення прогнозів погоди. Поняття «клімат». Кліматична карта. Кліматичні пояси та області: Кліматодіаграми. Залежність клімату від широти місцевості, морських течій, близькості до океанів, рельєфу, антропогенного впливу. Вплив клімату та погоди на господарську діяльність</p>	<p>опадів на Землі; постійні та сезонні вітри.</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>пояснює</i> зміни температури повітря, атмосферного тиску протягом доби, сезону, року та їх розподіл на Землі за картою; дію кліматотвірних чинників на формування типів клімату; <i>читає</i> синоптичні та кліматичні карти; графіки зміни (добової, місячної, річної) температури повітря, діаграми хмарності та розподілу опадів, рози вітрів; <i>розв 'язує задачі</i> на зміну температури повітря, атмосферного тиску з висотою; визначення показників абсолютної та відносної вологості повітря; <i>прогнозує</i> погоду за описом місцевих ознак та синоптичною картою; <i>встановлює</i> сукупність чинників, які формують клімат певної місцевості; <i>характеризує</i> типи клімату; <i>визначає</i> типи клімату за кліматичними діаграмами; <i>аналізує процеси</i> взаємодії атмосфери з літосферою.</p> <p>Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> ресурсні властивості атмосфери; рівень безпеки проживання в районах поширення атмосферних стихійних явищ; <i>усвідомлює</i> загрози кліматичних змін і забруднення атмосфери; <i>робить висновки</i> про значення прогнозу погоди для життя і діяльності людини.</p>
1.6	Гідросфера	<p>Поняття «гідросфера» та її основні складові. Запаси води на Землі.</p> <p>Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Острови в океані. Вплив процесів у літосфері на природу океанів. Роль Океану у формуванні гірських порід і рельєфу узбережжя. Властивості вод Світового океану та причини їх неоднорідності. Водні маси. Рухи води в</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>називає</i> складові Світового океану, вод суходолу, . знає просторове розміщення найважливіших гідрографічних об'єктів за картою; <i>розпізнає</i> на контурних картах, картосхемах частини Світового океану, найбільші річки, озера; <i>розрізняє</i> поняття: . внутрішнє та окраїнне море, затока і протока, острів та півострів, витік і гирло, права і ліва притока,</p>

		<p>Світовому океані. Вплив атмосферних процесів на Світовий океан. Роль Світового океану у формуванні повітряних потоків у тропосфері. Життя в океанах і морях. Багатства вод Світового океану. Води суходолу, чинники їх нерівномірного . розподілу. Взаємозв'язок клімату і вод суходолу. Річка: річкова система, басейн річки, річкова долина. Найдовші річки. Взаємозв'язок геологічної будови, рельєфу і річкової мережі на території. Пороги і водоспади. Живлення, водний режим і робота річок.</p> <p>Озера, їх різноманітність за площею, походженням озерних улоговин, солоністю: Найбільші і ' найглибші озера земної кулі. Болота, особливості їх утворення та поширення. Штучні водойми і г . водотоки. Льодовики, особливості їх утворення й поширення. Утворення і поширення багаторічної мерзлоти ;</p> <p>Підземні води, умови їх утворення і залягання в земній корі. Термальні і мінеральні води.</p> <p>Ресурсний потенціал Світового океану: Прісна вода як ресурс.</p>	<p>долина річки і річище, заплава і тераса; <i>формулює</i> залежність між тектонічною, геологічною будовою, рельєфом, кліматом і водами суходолу; Діяльнісний компонент: <i>аналізує</i> схему світового кругообігу води; <i>класифікує</i> моря, річки, озера, болота, льодовики за різними . критеріями; <i>застосовує</i> гідрографічні поняття для опису (характеристики) гідрографічних об'єктів; <i>характеризує</i> типи водних мас; <i>аналізує</i> систему течій у Світовому океані; густоту і конфігурацію річкової мережі території, режим річок; <i>установлює</i> напрямок і характер течії річки за рельєфом місцевості; види живлення і режим річки за типом клімату; <i>використовує</i> топографічні, фізичні, кліматичні карти для характеристики гідрографічних об'єктів; <i>визначає</i> за картою падіння, похил річки. Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює</i> ресурси Світового океану та прісних вод на суходолі; <i>визначає</i> рівень безпеки проживання на узбережжях океанів, в районах поширення катастрофічних паводків, повеней, карсту; <i>усвідомлює</i> загрози забруднення вод Океану і суходолу; <i>пропонує</i> способи вирішення проблеми забруднення водойм.</p>
1.7	Біосфера та ґрунти	<p>Поняття «біосфера», її межі. Складові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі. Рослинність суходолу і океану. Тваринний світ суходолу і океану. Природні чинники формування ареалів поширення рослин і тварин. Закономірності поширення живих організмів на суходолі і в океанах. Біологічні ресурси. Ґрунт - «дзеркало» ландшафту. Ґрунтоутвірні чинники. Типи ґрунтів. Карта ґрунтів.</p> <p>Вплив господарської діяльності людини на</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>знає</i> межі та складові біосфери; <i>дає визначення</i> понять «біосфера», «ґрунт», «рослинність», тваринний світ; <i>розуміє</i> особливості взаємодії біосфери з літосферою, атмосферою, гідросферою. Діяльнісний компонент: <i>читає</i> карти ґрунтів; <i>розрізняє</i> типи ґрунтів за основними характеристиками; <i>визначає</i> типи ґрунтів за типовими рослинами і тваринами;</p>

		<p>грунтовий покрив, рослинність і тваринний світ суходолу та океану</p>	<p><i>встановлює</i> сукупність чинників, які формують ґрунти рослинний і тваринний світ певної місцевості; <i>характеризує</i> типи ґрунтів.</p> <p>Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює</i> ресурсні властивості біосфери; <i>визначає</i> рівень безпеки проживання в районах поширення отруйних рослин, окремих видів хижих та отруйних тварин; <i>пропонує</i> способи збереження родючості ґрунтів, площі ареалів, видового складу рослинного і тваринного світу.</p>
1.8	Природні комплекси	<p>Природні комплекси як наслідок взаємозв'язків між компонентами природи. Географічна оболонка - найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості. Загальні закономірності географічної оболонки. Сучасний етап розвитку географічної оболонки. Антропосфера.</p> <p>Природні зони Землі, їх особливості.</p> <p>Карта природних зон. Чинники порушення широтної зональності на планеті. Азональні природні комплекси.</p> <p>Зміна природних комплексів під впливом господарської діяльності людини.</p>	<p>Знансвий компонент: <i>дає визначення</i> понять «природний комплекс», «географічна оболонка», «природна зона», «антропосфера»; <i>називає</i> компоненти природного комплексу; <i>пояснює</i> процеси взаємодії літосфери, атмосфери, гідросфери, біосфери.</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>розрізняє</i> природні зони й висотні пояси; позитивні й негативні наслідки впливу людської діяльності на природні комплекси; <i>порівнює</i> основні природні зони Землі; <i>аналізує</i> взаємодію компонентів природи у природному комплексі на суходолі та океані, <i>вирізняє</i> наслідки взаємодії оболонок Землі.</p> <p>Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює</i> вплив людини на природні комплекси та значення знань про природні комплекси для її життєдіяльності.</p>
2. Географія материків і океанів			
2.1	Океани: Тихий океан, Атлантичний океан, Індійський океан,	<p>Особливості фізико-географічного положення океанів. Історичні відомості про освоєння та дослідження різних частин Світового океану. Походження океанічних западин унаслідок руху літосферних плит. Геологічна будова та рельєф дна океанів. Характерні риси клімату. Властивості</p>	<p>Знансвий компонент: <i>називає і знаходить на карті</i> великі водні об'єкти в кожному океані - моря, затоки, протоки; різні за походженням острови; теплі й холодні течії; <i>знає</i> основні етапи освоєння та дослідження океанів; Діяльнісний компонент:</p>

	<p>Північний Льодовитий океан</p>	<p>водних мас та океанічні течії. Своєрідність органічного світу океанів. Природні ресурси океанів та їх використання. Проблема забруднення океанічних вод</p>	<p><i>характеризує</i> географічне положення Тихого, Атлантичного, Індійського та Північного Льодовитого океанів; <i>пояснює</i> виникнення форм рельєфу дна океанів, островів; <i>порівнює</i> властивості водних мас різних частин у кожному океані; органічний світ різних частин Світового океану; <i>обґрунтовує</i> вплив клімату на температуру й солоність водних мас в океанах</p> <p><i>аналізує</i> рухи води в океані та схему течій в океанах; льодовий режим Північного льодовитого океану.</p> <p>Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює</i> природні ресурси океанів, наслідки господарської діяльності в океанах.</p>
2.2 Материка			
2.2.1	<p>Африка</p>	<p>План географічної характеристики материка. Географічне положення Африки. Дослідження материка.</p> <p>Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини. Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. Води суходолу: головні річкові системи, озера, басейни підземних вод. Використання водних ресурсів.</p> <p>Природні зони, закономірності їх розміщення. Стихійні явища природи. Екологічні проблеми. Найвідоміші об'єкти, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО.</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>знає</i> дослідників материка, особливості тектонічної будови, рельєфу, розміщення кліматичних поясів, внутрішніх вод, природних зон на материку;</p> <p><i>називає і знаходить на карті</i> Середземне, Червоне моря; Гвінейську, Аденську затоки; Мозамбіцьку, Гібралтарську, Баб-ель-Мандебську протоки; острів Мадагаскар; півострів Сомалі; гори Атлас, Драконові, Капські; Ефіопське нагір'я; Східноафриканське плоскогір'я; вулкан Кіліманджаро; річки Ніл, Конго, Нігер, Замбезі, Оранжева; водоспад Вікторія; озера Вікторія, Танганьїка, Ньяса, Чад; пустелі Сахара, Наміб; Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> географічне положення материка; <i>визначає</i> за градусною сіткою протяжність материка з півночі на південь та із заходу на схід; типи клімату за кліматичною картою та кліматичними діаграмами; зональні типи ґрунтів за картою природних зон; <i>встановлює</i> за тематичними картами зв'язок між тектонічними структурами, рельєфом, корисними копалинами; <i>пояснює</i> розміщення кліматичних поясів, вплив на клімат</p>

			<p>рельєфу, пасатів, течій; <i>аналізує</i> вплив рельєфу й клімату на формування річкових басейнів, озер; меж природних зон; <i>порівнює</i> природні зони материка; <i>описує</i> природу найвідоміших національних парків Африки; <i>визначає</i> основні напрями господарського використання природних комплексів материка; Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює</i> вплив діяльності людини на екологічний стан материка; <i>обґрунтовує</i> вплив природних чинників на виникнення природних вогнищ захворювань і поширення епідемій.</p>
2.2.2	Австралія	<p>Своєрідність географічного положення Австралії. Історія відкриття і дослідження. Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини. . Загальні особливості клімату. Кліматичні пояси та типи клімату Австралії; Води суходолу; Своєрідність і унікальність органічного світу материка. Природні зони; Зміна природи материка людиною. Найвідоміші об'єкти Австралії; віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО.</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>знає</i> дослідників материка, особливості тектонічної будови, рельєфу, розміщення кліматичних поясів, внутрішніх вод, природних зон на матеріку; <i>називає і знаходить на карті</i> Коралове і Тасманове моря, затоки Карпентарія і Велика Австралійська, Великий Бар'єрний риф, острів Тасманія, півострів Кейп-Йорк, Західно-Австралійське плоскогір'я, Центральну низовину, Великий Вододільний хребет(г. Коєцюшко); річки Муррей і Дарлінг, озеро Ейр, Велику Піщану пустелю, Велику пустелю Вікторія; Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> фізико-географічне положення, рельєф, клімат і внутрішні води материка <i>розрізняє</i> кліматичні умови в різних кліматичних поясах, природні зони <i>пояснює</i> розміщення гір та рівнин, кліматичних поясів та областей, унікальність видового складу органічного світу; <i>аналізує</i> вплив рельєфу й клімату на формування річкових басейнів, озер; меж природних зон; <i>визначає</i> основні напрями господарського використання природних комплексів материка; ' Оцінно-ціннісний компонент:</p>

			<i>оцінює</i> вплив діяльності людини на видовий склад рослинності й тваринного світу.
2.2.3	Південна Америка	<p>Географічне положення Південної Америки. Дослідження материка. Тектонічні структури I : рельєф. Закономірності поширення родовищ корисних копалин. Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. Найбільші річки та озера. Природні зони. Висотна поясність в Андах. Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об'єкти Південної Америки, віднесені до Світової природної; спадщини ЮНЕСКО.</p>	<p>Знансвий компонент: знає дослідників материка, особливості тектонічної будови, рельєфу, розміщення кліматичних поясів, внутрішніх вод, природних зон на материку; <i>називає і знаходить на карті</i> Карибське море; затоку Ла-Плата; протоки Магелланову і Дрейка; острови Вогняна Земля, Фолклендські та Галапагоські; Амазонську, Орінокську та Ла- Платську низовини, Бразильське й Гвіанське плоскогір'я; гори Анди (г.Аконкагуа); вулкани Льюльяйльяко й Котопахі; річки Амазонка, Парана та Оріноко; водоспади Анхель та Ігуасу; озера Маракайбо, Тітікака; пустелю Атакама.</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>встановлює</i> за тематичними картами зв'язок між тектонічними структурами, рельєфом, корисними копалинами ; <i>пояснює</i> розподіл температури й опадів на материку, <i>аналізує</i> вплив рельєфу й клімату на формування річкових басейнів, озер; прояви широтної зональності на рівнинах і вертикальної поясності в Андах; <i>визначає</i> за кліматичними картами і кліматичними діаграмами типи клімату; <i>характеризує</i> природні зони материка; <i>порівнює</i> розміщення кліматичних поясів і природних зон в Африці, Австралії та Південній Америці</p> <p>Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> поширення стихійних явищ (землетруси, вулканізм) та їх вплив на життя людей; наслідки втручання людини в природні комплекси материка.</p>
2.2.4	Антарктида	Своєрідність географічного положення материка. Антарктида й Антарктика. Відкриття Антарктиди та сучасні наукові ' дослідження материка.	<p>Знансвий компонент: <i>знає</i> першовідкривачів материка, країни, що беруть участь у сучасних дослідженнях;</p>

		<p>Міжнародне. співробітництво у дослідженні природних умов і природних ресурсів. Українська дослідна станція «Академік Вернадський». Тектонічна будова, та рельєф Антарктиди. Кліматичні умови. Рослинний і тваринний світ. Природні ресурси та їх охорона.</p>	<p><i>розрізняє</i> Антарктику й Арктику; Антарктиду й Антарктику; <i>називає і знаходить на карті</i> Антарктичний півострів, моря Ведделла, Росса.</p> <p>Діяльнісний компонент:</p> <p><i>характеризує</i> особливості географічного положення материка; <i>встановлює</i> за тематичними картами зв'язок між тектонічними структурами і під льодовим рельєфом;</p> <p><i>визначає</i> вплив географічного положення материка на клімат; <i>пояснює</i> пристосування організмів до життя в Антарктиці. Ціннісний компонент</p> <p><i>оцінює</i> вплив Антарктиди на природні особливості планети; роль України в дослідженні Антарктиди</p>
2.2.5	Північна Америка	<p>Географічне положення Північної Америки. Історія відкриття материка. Тектонічні структури, рельєф, корисні копалини».</p> <p>Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. Води суходолу. Основні річкові системи. Найбільші озера, їх походження. Особливості : розміщення природних зон. Висотна поясність у , горах. Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об'єкти, віднесені до Світової природної спадщини . ЮНЕСКО.</p>	<p>Знансвий компонент:</p> <p>знає дослідників материка, особливості тектонічної будови, рельєфу, розміщення кліматичних поясів, внутрішніх вод, природних зон на материк;</p> <p><i>називає і знаходить на карті</i> затоки: Гудзонова, Мексиканська, Каліфорнійська, Аляска; острови: Гренландія, Ньюфаундленд, Великі Антильські (Куба, Гаїті, Ямайка), Малі Антильські, Канадський Арктичний архіпелаг; півострови: Лабрадор, Флорида, Каліфорнія, Аляска, Юкатан; рівнини: Центральні, Великі, Лаврентійська височина, Примексиканська низовина; гори: Кордильєри, Делані (г. Мак-Кінлі), Скелясті, Аппалачі; річки: Міссісіпі, Маккензі, Юкон, Колорадо; Ніагарський водоспад; Великі озера (Верхнє, Мічиган, Гурон, Ері, Онтаріо), Велике Солоне озеро.</p> <p>Діяльнісний компонент:</p> <p><i>характеризує</i> географічне положення материка;</p> <p><i>обґрунтовує</i> вплив географічного положення материка на його природу та особливості освоєння людиною;</p> <p><i>встановлює</i> за тематичними картами зв'язок між тектонічними структурами, рельєфом, корисними копалинами ;</p> <p><i>порівнює</i> рельєф Північної і Південної Америки;</p>

			<p><i>пояснює</i> розподіл температури й опадів на материку, механізм утворення стихійних атмосферних явищ (торнадо) та їх вплив на життя людей;</p> <p><i>аналізує</i> вплив рельєфу й клімату на формування річкових басейнів, озер; прояви широтної зональності на рівнинах і вертикальної поясності в горах;</p> <p><i>визначає</i> за кліматичними картами і кліматичними діаграмами типи клімату;</p> <p><i>характеризує</i> природні зони материка;</p> <p>Ціннісний компонент:</p> <p><i>оцінює</i> наслідки втручання людини в природні комплекси материка</p>
2.2.6	Євразія	<p>Географічне положення Євразії. Поділ материка на дві частини світу. Дослідження материка.</p> <p>Тектонічна будова. Рельєф, роль внутрішніх і зовнішніх сил у його формуванні. Вплив давнього материкового зледеніння на форми рельєфу, материка.</p> <p>Корисні копалини. Загальні риси клімату: Кліматичні пояси і типи клімату. Природні зони. Вертикальна поясність. Зміни природи материка людиною.</p> <p>Найвідоміші об'єкти, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО.</p>	<p>Знансвий компонент:</p> <p>знає . дослідників . материка, особливості тектонічної будови, рельєфу, розміщення кліматичних поясів, внутрішніх вод, природних зон на материку;</p> <p><i>називає і знаходить на карті</i> моря: Північне, Балтійське, Середземне, Чорне, Азовське, Баренцове, Східносибірське, Жовте, Японське, Берингове, Південнокитайське, Аравійське;</p> <p>. затоки: Біскайська, Бенгальська, Перська; протоки Босфор і Ла-Манішострови: Велика Британія, Ірландія, Нова Земля, Сахалін, Японські, Великі Зондські (Калімантан, Суматра, Ява), Філіппінські, Шрі-Ланка, Тайвань; півострови: Балканський, Апеннінський, Піренейський, Скандинавський, Таймир, Чукотський, Камчатка, Корея, Індокитай, Малакка, Індостан, Аравійський, мала Азія; рівнини: Східноєвропейська, Західносибірська, Велика Китайська, Прикаспійська, Середньодунайська, Індо-Гангська, Месопотамська низовини, плоскогір'я Декан, Середньосибірське, Казахський дрібнообковик; гори: Піреней, Альпи, Апенніни, Карпати, Скандинавські, Уральські, Кавказ, Тянь-Шань, Гімалаї (г. Джомолунгма); нагір'я: Тибет, Іранське; вулкани: Гекла, Везувій, Ключевська Сопка, Фудзіяма. пустелі: Каракуми, Гобі,</p>

			<p>Руб-ель-Халі; річки: Рейн, Дунай, Дніпро, Волга, Об, Єнісей, Лена, Амур, Хуанхе, Янцзи, Меконг, Ганг, Інд, Євфрат, Тигр; озера: Каспійське, Женецьке, Світязь, Ладозьке, Байкал, Мертве море;</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> географічне положення материка; <i>встановлює</i> за тематичними картами зв'язок між тектонічними структурами, рельєфом, корисними копалинами; <i>пояснює</i> розподіл температури й опадів на материку, механізм утворення стихійних атмосферних явищ (торнадо) та їх вплив на життя людей; <i>аналізує</i> вплив рельєфу й клімату на формування річкових басейнів, басейну внутрішнього стоку, озер; прояви широтної азональності на рівнинах і вертикальної поясності в горах; <i>визначає</i> за кліматичними картами і кліматичними діаграмами кліматичні пояси та типи клімату в межах помірного кліматичного поясу Євразії; <i>порівнює</i> типи клімату в межах помірного поясу Євразії, висотні пояси в різних гірських системах; <i>характеризує</i> природні зони материка; <i>порівнює</i> природні зони Євразії та Північної Америки; <i>установлює</i> причини різноманітності природи Євразії.</p> <p>Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> наслідки сучасного впливу господарської діяльності людини на природу материка; поширення стихійних явищ та їх вплив на життя людей.</p>
III. Фізична географія України			
3.1 Україна на карті світу			
3.1	Географічне положення, формування території	Формування території, розміри, кордони, адміністративно-територіальний поділ. . Географічне положення (фізико-, економіко-, політико-географічне) України. Розташування території України стосовно годинних поясів.	<p>Знаний компонент: <i>знає</i> розміри держави, країни з якими Україна має кордони, сучасний адміністративно-територіальний устрій; <i>розрізняє</i> фізико-, економіко-, політико-географічне положення держави;</p>

	України		<p><i>називає</i> адміністративно-територіальні одиниці України; <i>показує на карті</i> суходільні і морські кордони: суходіл і територіальні води, крайні точки України, країни-сусіди України; географічні центри України; географічний центр Європи в Україні.</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> фізико-, економіко-, політико-географічне положення України; <i>визначає</i> картою координати крайніх точок, протяжність території України в градусах і кілометрах. <i>аналізує</i> фізико-географічне положення території України, <i>обґрунтовує</i> вплив фізико-географічного положення України на природу її території; <i>узгоджує</i> київський час із часом в інших годинних поясах; <i>формується</i> територія України, причини територіальних змін України в минулому та Ціннісний компонент: <i>робить порівняльну оцінку</i> географічного розміщення України, з країнами світу.</p>
3.2 Природні умови і ресурси України			
3.2.1	Рельєф, тектонічна, геологічна будова, мінеральні ресурси	<p>Форми земної поверхні на території України. Простягання низовин, височин, гір, річкових долин. Карта України «Фізична поверхня». Основні тектонічні структури. Карта України «Тектонічна будова». Зв'язок рельєфу з тектонічними структурами. Геологічна будова. Неотектонічні рухи. Вплив геологічної будови та тектоніки на діяльність людини. Формування рельєфу. Внутрішні та зовнішні рельєфотвірні чинники і процеси. Типи рельєфу за походженням. Рельєф і діяльність людини. Господарська оцінка рельєфу. Чинники виникнення несприятливих геологічних і</p>	<p>Знаний компонент: <i>формує</i> визначення понять «платформа», «щит», «плита», «область складчастості»; • <i>називає знаходить на карті</i> тектонічні структури: Східноєвропейська платформа, Український щит, Волино- Подільська плита, Дніпровсько-Донецька западина, Причорноморська западина, Скіфська платформа, Донецька складчаста область, Карпатська і Кримська складчасті системи; низовини: Придніпровська, Причорноморська, Закарпатська, Поліська; височини: Придніпровська, Подільська, Донецька, Приазовська, Хотинська (г. Берда); гори: Українські Карпати (г. Говерла), Кримські (г. Роман-Кош); басейни і родовища корисних копалин: Донецький та Львівсько-</p>

		<p>геоморфологічних процесів та шляхи " запобігання їм. . Корисні копалини , їх класифікація за — використанням, закономірності: поширення на території України. Паливні корисні копалини.. Діючі та перспективні басейни й. райони . ви добування, вугілля, нафти, природного газу, торфу. Рудні та нерудні корисні копалини: басейни, райони залягання та видобування. Мінеральні води та грязі. Проблеми раціонального використання мінеральних ресурсів</p>	<p>Волинський кам'яновугільні басейни, Дніпровський буровугільний басейн, Західний, Східний, Південний нафтогазоносні райони, Криворізький залізорудний басейн, . Кременчуцький залізорудний район, Придніпровський марганцеворудний басейн, Іршанське родовище титанових руд, Артемівське, Слов'янське родовища кам'яної солі, Завалівське родовище графіту; знає закономірності поширення форм рельєфу, родовищ корисних копалин магматичного й осадового походження Діяльнісний компонент: <i>читає</i> профіль місцевості; <i>встановлює</i> за тематичними картами зв'язки між тектонічною, : геологічною, будовою, рельєфом та корисними копалинами на території України; <i>пояснює</i> вплив неотектонічних рухів, зовнішніх чинників на формування рельєфу; <i>прогнозує</i> поширення на території України негативних процесів (зсуви, землетруси, карст, обвали) Ціннісний компонент: <i>оцінює вплив</i> діяльності людини на рельєф, наслідки видобування корисних копалин; • <i>обґрунтовує заходи</i> щодо раціонального використання та охорони надр в різних регіонах України</p>
3.2.2	Клімат і кліматичні ресурси	<p>Кліматотвірні чинники: сонячна енергія, циркуляція атмосфери, підстильна поверхня, їх взаємодія. Розподіл сонячної енергії на території України. Повітряні маси, що впливають на територію України. Атмосферні фронти, циклони та антициклони. Кліматичні показники: температура, опади, коефіцієнт зволоження та їх розподіл на території України. Річний та сезонний хід кліматичних показників. Кліматична карта. Регіональні відмінності клімату. Кліматичні</p>	<p>Знансвий компонент: <i>називає</i> основні кліматотвірні чинники, кліматичні показники, типи клімату; небезпечні погодні явища; . <i>пояснює</i> дію кліматотвірних чинників; <i>розрізняє</i> кліматичні умови й кліматичні ресурси, види кліматичних ресурсів. Діяльнісний компонент: <i>аналізує</i> за картами розподіл сонячної енергії, напрямки руху атмосферних фронтів, циклонів та антициклонів, <i>характеризує</i> річний розподіл кліматичних показників у межах</p>

		<p>ресурси. Сезонні погодні умови та явища. Несприятливі погодно-кліматичні явища. Прогноз погоди; за даними синоптичної карти; - народними прикметами. Вплив погодно-кліматичних умов на здоров'я і господарську діяльність людини. Охорона атмосферного повітря.</p>	<p>України; <i>визначає</i> за кліматичною картою закономірності розподілу температури, повітря та опадів на території України; <i>читає</i> синоптичні карти; Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> кліматичні умови, можливість використання кліматичних ресурсів у різних сферах господарської діяльності в Україні та у побуті.</p>
, 3.2.3'	Води суходолу і водні ресурси	<p>Загальні гідрологічні особливості території України. Поверхневі води. Річки. Основні, річкові басейни та системи. Вплив рельєфу на річки. Характер, течії. Падіння, похил річки. Вплив клімату на формування річкової системи... Живлення і режим річок, густина річкової мережі. Річковий стік, витрати води. Озера, їх типи. Болота, їх типи і поширення, причини заболочення. Водосховища та канали. Підземні води. Основні артезіанські басейни. Несприятливі гідрологічні явища і заходи запобігання їм. Водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання та охорони.;</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>формулює</i> визначення понять «річковий стік», «витрата води», «водні ресурси», «твердий стік», «падіння річки», «похил річки»; <i>називає</i> .<i>знаходить на картах</i> річкові системи: Дніпра, Сіверського Донця, Південного Бугу, Дністра, Дунаю, Західного Бугу; озера: Ялпуг, Сасик, Шацькі, Синевир; лимани: Дніпровсько-Бузький, Молочний, Дністровський; водосховища: Київське, Канівське, Кременчуцьке, Каховське, Дніпровське, Дніпродзержинське; Дністровське; Печенізьке; канали: Північнокримський, Дніпро - Донбас, Діяльнісний компонент: <i>встановлює</i> взаємозв'язки між рельєфом, кліматом та густиною річкової мережі, характером течії, режимом річок в Україні; <i>пояснює</i> особливості живлення та водного режиму річок, озер в різних регіонах України; <i>визначає</i> падіння та похил річки; <i>порівнює</i> гідрографічні особливості водних об'єктів; <i>аналізує</i> можливості використання водних ресурсів. Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> водні ресурси України; <i>пропонує</i> шляхи раціонального використання водних ресурсів, заходи з охорони річок, озер, підземних вод.</p>

3.2.4	Ґрунти та ґрунтові ресурси.	Умови ґрунтоутворення, структура ґрунту, ґрунтові горизонти, родючість. Основні типи ґрунтів, закономірності їх поширення в Україні; , Дослідження В. Докучаєва. Карта ґрунтів. Ґрунтові ресурси України. Зміни ґрунтів у результаті господарської діяльності людини. Заходи з раціонального використання й охорони ґрунтових ресурсів. ' .	<p>Знаннєвий компонент: називає основні чинники ґрунтоутворення та типи ґрунтів; пояснює особливості поширення ґрунтів.</p> <p>Діяльнісний компонент: характеризує основні типи ґрунтів, ґрунтові ресурси України; аналізує карту ґрунтів України; порівнює типи ґрунтів в Україні;</p> <p>Ціннісний компонент: робить висновки щодо закономірностей поширення ґрунтів на рівнинній частині України та в горах; оцінює родючість ґрунтів України; пропонує заходи з раціонального використання ґрунтових -ресурсів, підвищення родючості та охорони ґрунтів.</p>
3.2.5	Рослинний і тваринний світ України	Різноманітність рослинності. Закономірності поширення рослинного покриву в Україні. Рослинні угруповання. Різноманітність . тваринного світу. Закономірності поширення; тваринного світу в Україні. Червона та Зелена книги України. Рослинні та тваринні ресурси, їх охорона і відтворення.	<p>Знаннєвий компонент: називає видовий склад рослинності й тваринного світу в Україні; рослинні угруповання, занесені до Зеленої книги України, окремі ендемічні і зникаючі види рослин. розпізнає зображення рослин і тварин, що занесені до Червоної книги України; розуміє сутність акліматизації та реакліматизації тварин.</p> <p>Діяльнісний компонент: характеризує основні типи рослинного покриву України; фауністичний склад лісів, луків, степів, боліт, водойм; аналізує карту рослинності і карту тваринного світу України, вплив господарської діяльності людини на рослинний покрив і поширення тварин; робить висновки щодо закономірностей поширення основних типів рослинності і видів тварин України.</p> <p>Ціннісний компонент: оцінює стан рослинних і тваринних ресурсів, їх роль у господарській діяльності, можливості використання в різних регіонах України.</p>

3-2-б.	Ландшафти України.	<p>Ландшафт як просторово-цілісна система. Районування природних ландшафтів, їх відображення на картах. Карта «Ландшафти України». Антропогенні ландшафти.</p> <p>Рівнинні ландшафти. їх різноманітність. Природні ; зони України: мішаних лісів і широколистяних лісів, лісостепова, степова. Використання та охорона , - рівнинних ландшафтів.</p> <p>Гірські ландшафти Українських Карпат і .Кримських гір,, особливості їх зміни з висотою,: використання та охорона.</p> <p>Природні умови і ресурси Чорного й Азовського : морів, проблеми їх раціонального використання ”</p>	<p>Знаннєвий компонент: знає чинники формування природних ландшафтів, природні країни, природні зони; називає і знаходить на карті України природні зони та їх межі, гірські країни, Чорне море, Азовське море; острови Зміїний, Джарилгач, півострови Кримський, Керченський, косу Арабатська Стрілка, Каркінітську затоку, Керченську протоку; розпізнає ландшафти за характеристиками окремих їх компонентів, художнім описом; пояснює особливості взаємодії компонентів природи у ландшафті.</p> <p>Діяльнісний компонент: характеризує рівнинні лісові, лісостепові, степові та гірські ландшафти, природні комплекси морів; встановлює взаємозв'язки між компонентами в ландшафті; складає порівняльну характеристику природних зон України; аналізує карту ландшафтів,</p> <p>Ціннісний компонент: прогнозує наслідки впливу господарської діяльності людини на природні особливості ландшафтів; оцінюєприродно-ресурсний потенціал природних зон</p>
3.3 Природокористування			
		<p>Використання природно-ресурсного потенціалу України. Основні види забруднень довкілля в Україні. Вплив екологічної ситуації на життєдіяльність населення.</p> <p>Природно-заповідний фонд України. Національна екологічна мережа.</p> <p>Моніторинг навколишнього середовища. . Основні заходи щодо раціонального використання природних ресурсів та охорони довкілля. , Природокористування в умовах сталого розвитку.</p>	<p>Знаннєвий компонент: знає складники природно-ресурсного потенціалу України, види забруднень довкілля; правила безпеки та норми поведінки в природі; називає і знаходить на картах біосферні заповідники: Асканія- Нова, Карпатський, Дунайський, Чорноморський; природні заповідники: Карадазький, Український степовий, Медобори, Канівський, Поліський; національні природні парки: Карпатський, Шацький, Синевір, Подільські Товтри; регіональний ландшафтний парк «Меотида»;</p>

			<p><i>пояснює</i> сутність понять «екологічна ситуація», «моніторинг навколишнього середовища», «заповідник», «національний парк».</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> сучасну екологічну ситуацію в Україні; <i>аналізує</i> природно-ресурсний потенціал у різних регіонах України, аспекти, раціонального природокористування, вплив екологічної ситуації на здоров'я населення;</p> <p>Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> наслідки використання й охорони природних ресурсів України; <i>пропонує</i> заходи з охорони довкілля.</p>
IV. Населення України та світу			
4.1. ,	Демографічні процеси та статево-віковий склад населення світу та України	<p>Кількість та динаміка населення в світі та Україні. Природні, соціальні, економічні та екологічні ; чинники та просторові особливості природного руху населення у світі, в Україні.</p> <p>Демографічний перехід, його фази.: Статево-вікова, шлюбно-сімейна структура населення світу й України. Тривалість життя населення. Демографічне старіння населення. Характеристика демографічної ситуації в країнах . за статево-віковими пірамідами. Особливості . демографічної політики у країнах з різним типом відтворення. .</p> <p>Міграції, їх показники, чинники та вплив на відтворення населення і його перерозподіл у світі. Просторові тенденції міграційних процесів.</p> <p>Якість життя як чинник природного і механічного руху населення. Демографічні прогнози.</p>	<p>Знаний компонент: знає чисельність населення світу й України; <i>приклад</i> країн з різними типами відтворення населення. <i>називає й показує на карті</i> регіони світу, країни, області в Україні: з найбільшою кількістю населення; найбільшим і найменшим природним приростом; країни з найбільш численною українською діаспорою;</p> <p><i>формулює</i> поняття «природний рух населення», «природний приріст населення», «демографічний вибух», «демографічна криза», «демографічний перехід», «демографічне старіння», «демографічна політика», «еміграція», «імміграція», «сальдо міграцій»;</p> <p><i>пояснює</i> фази демографічного переходу; демографічну ситуацію, що склалася в різних регіонах України.</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>обчислює</i> показники народжуваності, смертності, природного й механічного руху, частки жінок і чоловіків, окремих вікових груп у структурі населення країни (регіону); <i>встановлює</i> просторові відмінності демографічних процесів за картами;</p>

			<p><i>характеризує</i> населення світу й окремих країн, України та її областей за сукупністю картографічних і статистичних матеріалів;статеві-вікові піраміди України та країн світу, статистичну інформацію про населення світу, окремих регіонів, країн;</p> <p><i>розпізнає</i> за статеві-віковими пірамідами країни різних типів відтворення населення;</p> <p><i>пояснює</i> причини демографічних явищ, просторові відмінності . показників природного й механічного руху; вплив конфесійної, етнічної, соціальної структури населення на процеси відтворення і міграції;</p> <p><i>обґрунтовує</i> особливості перебігу демографічних процесів в : країнах з різним рівнем економічного розвитку;</p> <p>Ціннісний компонент:</p> <p><i>. оцінює</i> на.основі демографічних показників рівень соціально-економічного розвитку України та країн світу, визначає основні принципи демографічної політики.</p>
4:2:- '	Розселення	<p>Густота населення. Територіальні відмінності густоти населення в світі й Україні.</p> <p>Міські і сільські населені пункти^критерії їх " ' розмежування в Україні та країнах світу. Класифікація міст за кількістю населення та функціями. Міське і сільське населення. Урбанізація, причини, що її зумовлюють. Відмінності в рівнях і темпах урбанізації в Україні і світі. Субурбанізація. Хибна урбанізація. Джентрифікація. Система розселення. Міські агломерації. Мегалополіс, мегалополіс. Світові міста. , . Особливості сільських населених пунктів. Система розселення.</p>	<p>Знаннєвий компонент:</p> <p><i>: знає</i> середній показник густоти населення в Україні та світі, - найбільш (найменш) густозаселені країни світу; <i>називає і знаходить на карті</i> регіони світу, країни, області в Україні з найбільшою і найменшою густотою населення та рівнем урбанізації, найбільші агломерації, світові міста, найбільші міста в Україні;</p> <p><i>формулює визначення</i> понять «урбанізація», «субурбанізація», «хибна урбанізація», «агломерація», «мегалополіс», «мегаполіс», «світові міста», «джентрифікація».</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>визначає</i> показники урбанізованості території; <i>аналізує</i> статистичні й картографічні матеріали про населення; <i>характеризує</i> особливості розселення населення в світі й окремих країнах, Україні та окремих її областях;</p>

			<p><i>розрізняє</i> міські і сільські населені пункти, типи міст за людністю і функціями, темп і рівень урбанізації; <i>порівнює</i> рівень і темпи урбанізації в Україні і світі, якість життя у великих і малих, монофункціональних і багатофункціональних містах,</p> <p>Ціннісний компонент: <i>усвідомлює</i> взаємозв'язок між густотою населення та геоecологічною ситуацією; <i>оцінює і пояснює</i> вплив природних, демографічних і соціально-економічних чинників на територіальні відмінності густоти населення, формування систем розселення.</p>
4.3	Етнічний склад населення. Релігійний склад населення	<p>Етноси. Найпоширеніші мовні сім'ї. Однонаціональні та багатонаціональні країни. Національний склад населення України: особливості та регіональні відмінності., Національні меншини та етнічні групи, основні райони їх розселення. Релігія як явище культури.; Світові релігії. Найпоширеніші релігійні конфесії в Україні</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>називає</i> найпоширеніші мовні сім'ї; світові релігії; регіони домінування світових релігій; <i>розуміє</i>, поняття «раса», «нація», «етнос», «народ», «мовна сім'я», «світова релігія»; Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> національний склад населення України за сукупністю картографічних і статистичних матеріалів; найпоширеніші релігійні конфесії в Україні; пор/вшоє етнічний склад населення регіонів України; <i>показує.на карті і називає</i> однонаціональні й багатонаціональні країни, райони розселення національних меншин в Україні; <i>знаходить</i> у різних джерелах інформацію, що характеризує етнічний склад населення України й окремих країн.</p>
4.4	Зайнятість населення в світі й Україні	<p>Трудові ресурси. Кількість і якість трудових ресурсів. Економічно активне населення. Зайнятість населення. Проблеми зайнятості населення. .</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>називає</i> кількість трудових ресурсів в Україні; області в Україні з найбільшою і найменшою кількістю трудових ресурсів; <i>розрізняє</i> поняття «трудові ресурси», «економічно активне населення», <i>знає</i> причини безробіття. Діяльнісний компонент:</p>

			<p><i>визначає</i> показники безробіття; <i>аналізує</i> статистичну інформацію про зайнятість населення світу, окремих країн, України та її областей; <i>характеризує</i> кількість і якість трудових ресурсів окремих країн та України; <i>порівнює</i> структуру зайнятості населення в окремих країнах</p>
V. Україна і світове господарство			
5.1. Національна економіка і світове господарство			
5.1.1.	Національна економіка	<p>Національна економіка. Поняття «економічний розвиток» та його показники: валовий внутрішній продукт (ВВП), структура ВВП, індекс людського розвитку (ІЛР). Секторальна модель економіки країни. ; і Форми суспільної організації виробництва. Чинники розміщення виробництва. Форми просторової організації національної економіки.</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>називає</i> ознаки понять «національна економіка», «валовий внутрішній продукт», «індекс людського розвитку»; <i>розуміє</i>, вплив природних і суспільних чинників на розміщення виробництва (природних умов, сировинний, паливно- енергетичний, водний, працересурсний, споживчий, транспортний, науковий, екологічний, військово-стратегічний). Діяльнісний компонент: <i>розрізняє</i> сектори національної економіки (первинний, вторинний, третинний), форми просторової організації господарства (економічні райони, елементи територіальної структури промисловості, сільського господарства тощо); <i>характеризує</i> форми суспільної організації виробництва; <i>аналізує</i> секторальну модель економіки України та порівнює її з іншими державами.</p>
5.1.2.	Світове господарство	<p>Світове господарство (світова економіка), світовий ринок. Поняття «спеціалізація території», «міжнародний поділ праці». Типи економічних систем. Типізація країн світу за рівнем економічного розвитку, місце України в ній. Багаторівневність світового господарства, його просторова структура за концепцією «Центр -</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>називає</i> ознаки понять «спеціалізація території (населеного пункту, району, регіону, країни)», «міжнародний поділ праці», «світове господарство» («світова економіка»), «глобальна економіка», «світовий ринок», «глобальні ланцюги доданої вартості»; типи економічних систем; приклади країн світу з різним рівнем економічного розвитку (за типізацією ООН), ТНК в Україні; <i>розуміє</i> роль міжнародних організацій у світовій економіці;</p>

		<p>периферія». : Сучасні тенденції розвитку світового господарства. Глобалізація та регіональна економічна інтеграція. Транснаціональні корпорації (ТНК) та їх вплив на функціонування міжнародної економіки. Глобальна економіка. Міжнародні економічні організації.</p>	<p>сутність тенденцій розвитку світового господарства (інтернаціоналізації виробництва, інформатизації, глобалізації, регіональної економічної інтеграції), пояснює багаторівневність світового господарства; вплив глобалізації на темпи розвитку світового господарства та національних економік країн різних типів. Діяльнісний компонент: <i>знаходить на карті країни «Великої сімки» (0-7), «Великої двадцятки» (С-20); .</i> <i>порівнює</i> типи економічних систем; <i>аналізує</i>, інформацію щодо типізації країн за рівнем соціально-економічного розвитку; <i>визначає</i> роль транснаціональних корпорацій та вільних .економічних зон у функціонуванні глобальної економіки;</p>
гг ; 5.2. Первинний сектор господарства .			
5.2.1	<p>Сільське . господарство.: Лісове господарство</p>	<p>Сільське та лісове господарство, їх значення в сучасному світі. Складники сільського господарства: Природні (земельних та агрокліматичних ресурсів) та соціально-економічні чинники розвитку й розміщенні аграрного виробництва. Землезабезпеченість. Сільське господарство світу. Географія основних зернових і технічних культур та виробництва продукції тваринництва. Зональність світового сільського господарства. Найбільші країни виробники та експортери сільськогосподарської продукції. Сільське господарство України. Структура сільськогосподарських угідь в Україні. Розміщення в Україні виробництва зернових і технічних культур, картоплярства, овочівництва, баштанництва, виноградарства.</p> <p style="text-align: center;">і.</p>	<p>Знаннєвий компонент: ■ <i>називає</i> види діяльності в сільському господарстві, види сільськогосподарських угідь; приклади країн з аграрною міжнародною спеціалізацією; <i>знає і показує на карті</i> світу зони (райони) вирощування пшениці, кукурудзи, рису, бавовнику, льону-довгунцю, соняшнику, сої, маслин, олійної пальми, цукрової тростини, цукрового буряку, картоплі, чаю, кави, какао-бобів, райони поширення в світі свинарства, птахівництва, формування спеціалізованих районів скотарства, вівчарства; на карті України сільськогосподарські зони, гірські та приміські райони; Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> особливості розміщення рослинництва й тваринництва в світі та Україні; сільськогосподарські зони, лісові пояси; <i>пояснює</i> вплив природних і суспільних чинників на рівень розвитку та спеціалізацію сільського господарства в регіоні</p>

		<p>Розвиток кормової бази тваринництва. Структура та розміщення тваринництва. Зональна . спеціалізація сільського господарства У країни. Гірські та приміські сільськогосподарські райони. . Лісові пояси світу.; Лісозабезпеченість. Лісове господарство в Україні :</p>	<p>світу, країні; ‘ <i>обчислює</i> показники землезабезпеченості, лісозабезпеченості; <i>аналізує</i> карти сільськогосподарських культур і тваринництва; <i>визначає</i> основні зернові й технічні культури, що їх вирощують : у помірному, субтропічному і тропічному кліматичних поясах, та обґрунтовує встановлені відмінності; Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> наслідки нестабільного розвитку сільськогосподарського виробництва; місце України на світових ринках сільськогосподарської продукції.</p>
5.2.2	Добувна промисловість	<p>Показники ресурсозабезпеченості країн Мінеральними ресурсами . Видобування вугілля, нафти і природного газу. Основні закономірності розміщення родовищ . вугілля, нафти, природного газу. Найбільші в світі басейни й країни за видобутком кам’яного вугілля, нафти й природного газу: Основні й перспективні райони видобування кам’яного вугілля, нафти, природного газу в Україні. Шляхи покриття дефіциту палива в У країні. Видобування металічних руд. Основні закономірності розміщення родовищ металічних руд. Країни з найбільшими обсягами видобування залізних, марганцевих руд, руд кольорових, рідкісноземельних і благородних металів. Розвиток і розміщення виробництв з видобування залізних і марганцевих руд в Україні. Розробка родовищ руд кольорових металів в Україні. Видобування інших видів природної сировини в Україні та країнах світу. Експорт мінеральної сировини з України.</p>	<p>Знансвий компонент: знає види мінеральних ресурсів за використанням; <i>наводить приклади</i> найбільших країн-експортерів та країн-імпортерів нафти, природного газу, кам’яного вугілля; закономірності поширення родовищ і басейнів корисних копалин; <i>називає і знаходить на картах різного масштабу</i> найбільші басейни нафти і природного газу - Перської затоки, Західносибірський, Зондський, Сахарський, Гвінейської затоки, Техаський.; Мексиканської затоки, Західноканадський, Північноморський, основні райони видобування нафти і природного газу в Україні; найбільші басейни та райони видобування вугілля - Верхньосілезький (Польща), Кузнецький (Росія), Карагандинський (Казахстан), Північно-Східний (Китай), Східний (Індія), Аппалацький (США), Південно-Східний (Австралія), Донецький та Львівсько-Волинський (Україна); країни з найбільшими обсягами видобування залізних руд - Бразилія, Австралія, Канада, Китай, Індія, Україна, басейни та райони видобування залізних та марганцевих руд в Україні; найбільші райони видобування руд кольорових металів - Кордильєри-Анди, «вольфрамово-олов’яний пояс» Азії, «мідний пояс» Африки; основні родовища руд кольорових металів, що їх</p>

			<p>розробляють в Україні; основні центри видобування кам'яної солі в Україні;</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>пояснює</i> лідерство окремих країн на світових ринках : мінеральної; сировини за сукупністю природних і суспільних чинників; <i>аргументує</i> зміщення добувної промисловості до районів зі складними природними умовами, на шельф Світового океану. Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> місце України на світових ринках нафти, природного газу, вугілля, рудної сировини.</p>
Вторинний сектор господарства			
5.3.1.	Виробництво та постачання електроенергії	<p>Значення електроенергетики. Типи електростанцій, Паливно-енергетичний баланс. Електроенергетика світу. Найбільші країни виробники та країни-споживачі; електроенергії в світі. Відмінності в структурі виробництва . електроенергії на електростанціях різних типів у країнах світу. Електроенергетика України. Найбільші-ТЕС, АЕС, ГЕС, ЛЕП; Використання відновлюваних джерел енергії. Експорт електроенергії з України.</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>знає</i> типи електростанцій за джерелом енергетичних ресурсів та основні чинники їх розміщення, країн з найбільшим обсягом виробництва електроенергії; <i>називає і знаходить на картах</i> каскад ГЕС на Дніпрі, Дністровську й Ташлицьку ГЕС; Запорізьку, Південноукраїнську, Рівненську, Хмельницьку АЕС; найбільші •ТЕС (Запорізька, Придніпровська, Трипільська, Зміївська, : Слов'янська, Ладизинська, Бурштинська);</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>пояснює</i> розміщення ТЕС, АЕС, ГЕС в країнах світу та в Україні; обґрунтовує домінування виробництва електроенергії на ТЕС, ГЕС або АЕС в країнах світу; <i>«ор/в//ює.структур</i> у виробництва електроенергії в Україні та провідних державах світу.</p> <p>Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> перспективи використання відновлюваних джерел енергії різних видів у світі, Україні; <i>визначає</i> шляхи енергозбереження, напрями оптимізації структури виробництва електроенергії в різних регіонах України.</p>

5.3.2.	Металургійне виробництво	<p>Значення металургійного виробництва в господарстві. Сучасні технології виробництва чавуну, сталі. Комбінування в чорній металургії. Сучасні чинники розміщення підприємств чорної ' металургії. Кольорова:металургія. Особливості технології виробництва та чинники розміщення підприємств з виплавки міді, алюмінію, титану. Металургійне виробництво світу. Найбільші країни-виробники та країни-споживачі чорних металів. Сучасні тенденції, розміщення виробництва чавуну, сталі, прокату. найбільші країни . виробники та країни-споживачі кольорових металів у світі.</p> <p>виробництво чавуну, сталі, прокату в Україні домінуючі технології, сукупність чинників розміщення підприємств, основні центри, місце України на світовому ринку чорних металів. Основні центри виробництва кольорових металів в Україні.</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>знає</i> основні види чорних і кольорових металів; <i>називає і знаходить на картах</i> країни з найбільшим обсягом виробництва чавуну й сталі, алюмінію, титану, міді; найбільші центри чорної металургії в Україні (Кривий Ріг, Дніпро, Кам'янське, Запоріжжя, Нікополь, Маріуполь, Краматорськ, Алчевськ); центри кольорової металургії в Україні (Миколаїв, Запоріжжя, Іршанськ, Київ, Побузьке, Бахмут, Кам'янське); <i>розуміє</i> вплив сировинного, паливного, електроенергетичного, транспортного, споживчого, екологічного чинників на розміщення металургійних комбінатів,</p> <p>Діяльнісний компонент: ■аналізує статистичні дані щодо обсягів виробництва та експорту металургійної продукції в Україні та світі. <i>: обгрунтовує</i> рівень розвитку металургії в країнах, які забезпечені сировиною або мають значні обсяги споживання; країн, що виплавляють найбільше в світі та Європі алюмінію, титану, міді; , <i>пояснює</i>, розміщення підприємств чорної і кольорової металургії в Україні <i>аргументує</i> місце України у світовому виробництві сталі, алюмінію, титану та інших кольорових металів.</p> <p>Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> наслідки концентрації металургійного виробництва в окремих районах і центрах.</p>
5.3.3	Хімічне виробництво. Виробництво деревини, паперу. Виробництво будівельних матеріалів	<p>Значення та особливості технологій хімічного виробництва. Чинники розміщення основних виробництв хімічних речовин і хімічної продукції, фармацевтичної продукції, гумових і пластмасових виробів. Хімічне виробництво в Україні. Основні центри виробництва хімічної продукції та чинники їх формування. Найбільші, країни-виробники</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>називає</i> види мінеральних добрив, види хімічної продукції, види будівельних матеріалів; <i>називає і знаходить на карті</i> найбільші у світі країни- виробники мінеральних добрив та полімерів, деревини та паперу; найбільші центри виробництва мінеральних добрив, виробів з гуми, побутової хімії, ліків в Україні (Костянтинівка, Северодонецьк, Кам'янське, Черкаси, Суми, Запоріжжя, Одеса,</p>

		<p>мінеральних добрив, полімерів, ліків. Виробництво деревини й паперу: значення, особливості технологій та чинники розміщення підприємств. Виробництво деревини й паперу в Україні. Найбільші в світі країни-виробники деревини та паперу. Виробництво будівельних матеріалів; в Україні.</p>	<p>Янїй Капу (Красноперекоськ), Біла Церква, Харків, Київ), центри виробництва деревини й паперу в Україні; <i>наводить</i> <i>пояснює</i> вплив різних чинників на розміщення виробництв хімічної: продукції, деревини й паперу, будівельних матеріалів. Діяльнісний компонент <i>характеризує</i>, сировинну базу виробництва хімічної продукції, паперу; <i>аналізує</i> зв'язки між хімічними, металургійними та іншими видами виробництв; <i>обґрунтовує</i> рівень розвитку та структуру хімічних виробництв в окремих регіонах, країнах світу; Ціннісний компонент <i>оцінює</i> вплив виробництва хімічної продукції й паперу на рівень соціально.-економічного розвитку країни, довкілля.</p>
5.3.4	Виробництво машин та устаткування	<p>Роль машинобудування в сучасному світі. Різноманітність підприємств та чинники їх. . . розміщення; Спеціалізація та кооперування у машинобудуванні. Машинобудування світу. Взаємозв'язок між рівнем економічного розвитку регіону, країни і . рівнем розвитку машинобудування. Найбільші країни виробники літаків, легкових автомобілів, морських суден, верстатів, комп'ютерів,, робототехніки: Машинобудування в Україні. Найбільші центри виробництва транспортних засобів, промислового обладнання, сільськогосподарської техніки, побутової електротехнічної та електронної продукції.</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>знає</i> чинники розміщення окремих машинобудівних виробництв; <i>називає і знаходить на картах</i> найбільші країни-виробники машин та устаткування - США, Канада, країни ЄС, Японія, Китай; нові індустріальні країни, найбільші центри машинобудування в Україні; Діяльнісний компонент: <i>обґрунтовує</i> розміщення виробництва автомобілів, літаків, морських суден, промислового обладнання, електротехнічної та електронної продукції побутового призначення, сільськогосподарської техніки в світі та в Україні; <i>аналізує</i> статистичні дані щодо обсягів виробництва та експорту машин і обладнання у світі та в Україні; <i>характеризує</i> сучасні тенденції розвитку і розміщення виробництва машин і устаткування. Ціннісний компонент <i>оцінює</i> проблеми та перспективи розвитку машинобудування у</p>

			світі та в Україні
	Виробництво тканин, одягу, взуття, харчових продуктів:	<p>Особливості виробничого процесу та чинники розміщення підприємств, що виробляють тканини різних видів, одяг, шкіряно-взуттєву продукцію. : Найбільші на світовому ринку країни-виробники та країни-експортери тканин, одягу та взуття. Чинники та центри-розміщення текстильного, швейного, шкіряного, взуттєвого виробництва в Україні. Народні промисли в Україні.</p> <p>Чинники розміщення підприємств, що виробляють харчові продукти; Виробництво продуктів харчування в світі: сучасні тенденції, вплив глобалізації та національних-традицій, взаємозв'язок з агробізнесом. Традиційні виробництва харчових продуктів окремих країн: світу. Харчова промисловість в Україні. Особливості технологій та чинники розміщення підприємств буряко-цукрового, олійного, маслосиробного, плодоовочеконсервного, рибного; хлібопекарного, макаронного, борошномельного, круп'яної о, кондитерського виробництв, розливу безалкогольних напоїв, мінеральних вод.</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>називає і знаходить на картах</i> найбільші у світі та Європі країни-виробники та експортери тканин, одягу, взуття, цукру, олій; найбільші в Україні центри текстильного, швейного, взуттєвого; виробництва, райони концентрації виробництва цукру, соняшникової олії; <i>розуміє</i> вплив спеціалізації сільського господарства, ТНК, працересурснош та споживчого чинників на розвиток у регіоні, країні виробництва тканин, одягу, взуття, окремих видів харчових продуктів;</p> <p>Діяльнісний компонент: <i>аналізує</i> карти просторової організації виробництва тканин, одягу,, взуття, харчових продуктів, статистичні матеріали щодо динаміки легкої та харчової промисловості у світі та в Україні. <i>пояснює</i> розміщення в Україні підприємств харчової промисловості у малих містах, селищах міського типу і великих селах;</p> <p>Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> проблеми та перспективи розвитку виробництва тканин, одягу та взуття, харчових продуктів в Україні, місце України на світовому та європейському ринках продовольства</p>
		5.4. Третинний сектор господарства	
5.4.1	Транспорт	<p>Транспорт, його роль у національній економіці та формуванні світового господарства. Види транспорту, їхні переваги й недоліки.</p> <p>Транспорт світу. Країни, що вирізняються високим рівнем розвитку мережі залізниць й автомобільних шляхів. Найбільші морські порти, їхній вплив на розміщення промисловості. Найбільші ¹ судноплавні річки світу. Найбільші аеропорти</p>	<p>Знаннєвий компонент: <i>знає</i> види транспорту, істотні ознаки понять «транспортний вузол», «транспортна магістраль», «міжнародний транспортний коридор», «обсяг перевезень», «вантажобіг»; <i>називає і знаходить на карті</i> найбільші за вантажобігом морські порти Східної Азії, Європи; морські судноплавні канали - Панамський, Суецький, Кільський; найбільші за пасажиробігом аеропорти світу; країни з надшвидкісними</p>

		світу. Міжнародні транспортні коридори. Транспорт України. Залізничний транспорт - основний вид транспорту України. Найважливіші автомагістралі України. Водні шляхи, найбільші морські та річкові порти України. Повітряний транспорт. Транспортні вузли. Міжнародні транспортні коридори на території України.	залізницями; країни з найбільшою протяжністю автомобільних шляхів; основні залізниці, автомагістралі, морські й річкові порти, аеропорти, міжнародні транспортні коридори в Україні. Діяльнісний компонент: <i>обґрунтовує</i> роль кожного виду транспорту в перевезенні вантажів та пасажирів в Україні, домінуючу роль транспорту в експорті послуг Україною; <i>встановлює</i> взаємозв'язки між рівнем економічного розвитку, спеціалізацією, країни та особливістю її транспортної системи; <i>аналізує</i> карти транспортних шляхів світу та України; Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> транзитне значення транспортних магістралей в Україні; вплив різних видів транспорту на довкілля, соціально- економічний розвиток району, населеного пункту
5.4.2.	Туризм .	Туризм як складник національної економіки, його види. Чинники розвитку туризму в регіоні, країні. Туристична інфраструктура. Міжнародний туризм. Основні туристичні регіони світу. Країни світу - з найбільшою кількістю об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Туризм в Україні. Особливості природних рекреаційних ресурсів. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. Туристичні райони в Україні.	Знаннєвий компонент: <i>знає</i> види туризму, ознаки понять «туризм», «рекреаційні ресурси», «інфраструктура туризму»; <i>називає і знаходить на карті</i> основні райони туризму у світі й Україні; <i>розуміє</i> вплив природних і суспільних чинників на розвиток туризму. Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> особливості основних туристичних регіонів світу; <i>обґрунтовує</i> рівень розвитку туризму в окремих регіонах, країнах, районах України Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> роль туризму в соціально-економічному розвитку країни, району, населеного пункту
5.4.3.	Торгівля. Фінансові послуги. Комп'ютерне програмування	Торгівля як вид послуг, її форми, показники. Світовий ринок товарів і послуг. Основні напрями зовнішньоторговельних зв'язків. Світова організація торгівлі. Регіональні зони вільної торгівлі (NAFTA, ASEAN).	Знаннєвий компонент: <i>формулює</i> поняття «кредит», «фінансовий центр», «офшор», «аутсорсинг», «технопарк», «технополіс»; <i>називає і знаходить на карті</i> регіони з найбільшими обсягами зовнішньої торгівлі; найбільші міжнародні фінансові центри -

	<p>Наукова діяльність. : Освіта. Охорона здоров'я</p>	<p>Торгівля в Україні: структура експорту й імпорту товарів та послуг; чинники концентрації роздрібно́ї торгівлі в населених пунктах, регіонах. Фінансові послуги. Світові центри банківсько-фінансової діяльності вплив глобалізації на розміщення фінансових установ. Країни-офшори. Особливості розміщення фінансових установ в Україні. Роль науки й освіти в суспільстві. Форми просторової організації наукових досліджень та освіти: технополіси, технопарки. Найвідоміші наукові центри у світі та Україні; Аутсорсинг. Країни-лідери на світовому ринку комп'ютерних технологій. Найвідоміші центри медичного обслуговування, лікувально-оздоровчого туризму в Україні та світі.</p>	<p>Лондон, Нью-Йорк, Сингапур, Сянган (Гонконг), Токіо, Шанхай, Мумбаї, Франкфурт-на-Майні, Чикаго; країни-офшори, країни-лідери на ринку програмного забезпечення; найвідоміші центри освіти та науки у світі та в Україні; <i>розуміє</i> вплив чинників на розвиток торгівлі, системи фінансових послуг, освіти й науки в країні. Діяльнісний компонент: <i>обґрунтовує</i> рівень розвитку торгівлі, системи фінансових та аутсорсингових послуг, освіти й науки, системи охорони здоров'я в окремих регіонах світу, країнах, в Україні; <i>аналізує</i> умови для аутсорсингу інформаційних технологій, створення технопарків, технополісів в Україні та прогнозує їх розвиток; Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> взаємозв'язок між рівнем розвитку економіки та обсягом ^наукових досліджень, освітніх, фінансових послуг у країні.</p>
: VI. Регіони та країни			
6.1.	<p>Регіони світу:</p>	<p>Європа. Азія. Америка. Океанія. Африка. (економіко-географічна характеристика країн за типовим планом). Особливості - економіко-географічного положення регіону, склад. Сучасна політична карта регіону: форми державного правління і територіального устрою країн, типи країн за рівнем економічного розвитку. Інтеграційні процеси. Міжнародні організації в регіоні. Природні умови і ресурси регіону. Населення регіону: демографічні процеси, природний та механічний рух, демографічна політика, структура населення, урбанізація, субурбанізація, рурбанізація, джентрифікація; Світові міста в регіоні, міські агломерації, мегаполіси. Особливості економіки країн регіону. Первинний</p>	<p>Знансвий компонент: <i>називає і- знаходить на карті регіону</i> субрегіони, країни (за програмою 10 клас, стандарт); основні райони видобування мінеральних ресурсів, найбільші осередки промисловості й туризму, морські порти, аеропорти-хаби, фінансові центри, світові міста; <i>розрізняє</i> форми державного правління і територіального устрою країн; країни різних типів та підтипів за рівнем економічного розвитку; кількісні та якісні зміни на політичній карті регіону; Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> особливості демографічних та урбанізаційних процесів, розміщення населення в регіоні; <i>обґрунтовує</i> розміщення основних осередків переробної промисловості, сфери послуг, особливості спеціалізації сільського господарства в регіоні; <i>здійснює</i> необхідні обчислення для оцінювання забезпеченості</p>

		<p>сектор економіки: основні райони видобування палива, рудної та нерудної сировини, сільське, лісове господарство.</p> <p>Вторинний сектор; економіки: особливості розвитку переробної . промисловості, - індустріалізація, реіндустріалізація; основні осередки промисловості.</p> <p>Третинний сектор економіки: найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли, туристичні райони, фінансові центри. Зв'язки України з країнами регіону.</p>	<p>окремих країн ресурсами;</p> <p><i>порівнює</i> домінуючі чинники міжнародної спеціалізації країн регіону, віднесених до різних; типів та підтипів за рівнем економічного розвитку;</p> <p><i>поясних</i> причини вузької спеціалізації окремих країн в регіоні; <i>вирізняє</i> особливості економіки країн, зумовлені регіональною інтеграцією.</p> <p>Ціннісний компонент:</p> <p><i>робить висновки</i> про причини нерівномірності економічного розвитку країн і субрегіонів у регіоні;</p> <p><i>зіставляє</i> позитивні та негативні наслідки глобалізації в економіці та культурі країн регіону.</p>
6.2.	<p>Країни світу: економіко-географічна характеристика</p>	<p>Німеччина. Франція. Велика Британія. Італія. Польща. Білорусь. Росія. Японія. Китай. Індія. Австралія. Сполучені Штати Америки. Канада. Бразилія. Єгипет. Південна Африка (ПАР).</p> <p>Економіко-географічна характеристика країн за типовим планом:</p> <p>місце країни у світі та регіоні; основні чинники, що визначають місце, країни у міжнародному. поділі праці (МГПП); система розселення; особливості сучасного розвитку ,країни, секторальна структура економіки; домінуючі складники третинного сектору; - промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни; особливості аграрного сектору; характерні риси просторової організації господарства; зовнішні економічні зв'язки, зв'язки з Україною.</p>	<p>Знанневий компонент:</p> <p>назвмає основні показники, які визначають місце країни у регіоні та світі;: домінуючі; складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки країн високорозвинених, середньорозвинених країн та країн, що розвиваються;</p> <p><i>називає і знаходить на карті</i> світові міста, осередки промисловості, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові та туристичні центри на території країни;</p> <p><i>знає</i> промислові й аграрні виробництва та послуги, що визначають міжнародну спеціалізацію країни;</p> <p>Діяльнісний компонент:</p> <p><i>аналізує</i> інформацію щодо характеристики країни; <i>обґрунтовує</i> особливості системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни;</p> <p><i>пояснює</i> особливості спеціалізації сільського господарства, промислового виробництва, сфери послуг у країні; структури експорту й імпорту товарів та послуг.;</p> <p>Ціннісний компонент:</p> <p><i>робить висновки</i> про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів у межах країни;</p> <p><i>оцінює</i> вплив ТНК на економіку країни та її місце в міжнародному поділі праці.</p>

Перелік питань, що виносяться на вступне випробування з географії

1. Географія як наука, розвиток географічних знань.
2. Об'єкт та предмет вивчення географії. Місце географічних дисциплін в системі наук.
3. Джерела географічних знань. Методи географічних досліджень.
4. Найвизначніші географічні відкриття, видатні мандрівники.
5. Географічні дослідження світу та України в різні історичні епохи.
6. Сучасні географічні дослідження та їх значення. Земля в космічному просторі.
7. Вплив космічних тіл на природні процеси на Землі. Розвиток уявлень про форму та розміри Землі.
8. Види руху Землі та їх наслідки. Тропіки, полярні кола.
9. Місцевий час, годинні пояси, київський час, літній час.
10. Способи зображення Землі. Зображення земної поверхні на малюнку, плані, карті, глобусі, аерофотознімку та космічному знімку. Поняття «план місцевості», «географічна карта», «топографічна карта».
11. Картографічні проекції та спотворення.
12. Елементи градусної сітки.
13. Легенда карт.
14. Види масштабу.
15. Класифікація карт.
16. Визначення напрямків, географічних координат об'єктів, абсолютної та відносної висоти місцевості, глибини морів і океанів. Вимірювання відстаней на різних за масштабом картах.
17. Орієнтування та зйомка місцевості.
18. Значення карт у житті людини.
19. Географічна оболонка та її складові.
20. Внутрішня будова Землі. Поняття «літосфера», «літосферна плита». Внутрішні процеси в літосфері.
21. Походження материків і океанів. Геологічне літочислення, геологічний вік.
22. Типи земної кори та гірські породи і мінерали, що її складають. Корисні копалини. Вулкани та землетруси, райони їх поширення.
23. Зовнішні сили, що змінюють земну поверхню. Форми земної поверхні: рівнини, гори і нагір'я.
24. Рельєф дна Світового океану. Острови та півострови. Розчленованість берегової лінії.
25. Поняття «атмосфера». Межі та будова атмосфери. Сонячна радіація та її розподіл в атмосфері і на земній поверхні. Теплові пояси. Тиск атмосфери і його вимірювання.
26. Рух повітря. Загальна циркуляція атмосфери. Постійні вітри. Циклони і антициклони. Сезонні та місцеві вітри.
27. Вода в атмосфері. Вологість повітря. Хмари. Атмосферні опади та їх утворення. Розподіл опадів на поверхні земної кулі.
28. Повітряні маси і атмосферні фронти.
29. Поняття «клімат». Кліматичні пояси та області. Залежність клімату

від широти місцевості, морських течій, близькості до морів, рельєфу, антропогенного впливу. Погода, добові та сезонні коливання її метеоелементів. Спостереження за погодою та її прогнозування. Вплив клімату та погоди на господарську діяльність.

30. Поняття «гідросфера». Світовий кругообіг води. Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Властивості води Світового океану та причини її неоднорідності.

31. Водні маси. Рух води в Світовому океані. Морські течії.

32. Підземні води. Характер залягання і властивості. Джерела.

33. Річка та її частини. Річкові басейни. Живлення та режим річок.

34. Озера, їх походження, властивості вод.

35. Болота.

36. Льодовики, багаторічна мерзлота. Штучні водойми.

37. Поняття про біосферу, її складові та межі. Походження та поширення життя на Землі.

38. Рослинність суходолу і океану.

39. Тваринний світ суходолу і океану.

40. Грунт і його особливості.

41. Географічна оболонка. Поняття про географічну оболонку як найбільший природний комплекс.

42. Загальні закономірності географічної оболонки: цілісність, кругообіг речовин та енергії, ритмічність, комплексність.

43. Зональні та а зональні природні комплекси. Зміна природних комплексів під впливом господарської діяльності людей.

44. Поняття «материк» і «частина світу». Характеристика материків: Євразія, Північна Америка, Південна Америка, Африка, Австралія, Антарктида (за типовим планом: фізикогеографічне положення; історія відкриття і дослідження; природні умови, природні ресурси та їх використання і охорона; великі природні регіони; населення і політична карта). 3 Океани. Тихий, Атлантичний, Індійський, Північний Льодовий (фізико-географічне положення, дослідження, природні умови і ресурси, їх використання та охорона).

45. Загальні відомості про Україну, географічне положення. Формування території, сучасні розміри, адміністративно-територіальний поділ. Географічне положення, кордони. Місце України на політичній і економічній карті світу.

46. Господарська оцінка економіко-географічного положення.

47. Природні умови і ресурси.

48. Рельєф, тектоніка, геологічна будова, мінерально-сировинні ресурси

49. Основні риси рельєфу: низовини, височини, гори.

50. Тектонічна будова і тектонічні структури. Особливості геологічної будови території України.

51. Геоморфологічна будова. Чинники виникнення несприятливих геологічних та геоморфологічних процесів та шляхи запобігання їм.

52. Мінерально-сировинні ресурси. Закономірності поширення, характеристика і господарська оцінка паливних, рудних і нерудних корисних копалин.

53. Кліматичні умови та ресурси. Основні кліматотвірні чинники. Загальні риси клімату. Типи повітряних мас. Розподіл температури повітря і опадів на території України. Основні кліматичні показники. Сезонні особливості

клімату. Причини виникнення і наслідки дії небезпечних метеорологічних явищ на території країни, їх поширення. Кліматичні ресурси.

54. Прогноз погоди. Синоптична карта.

55. Внутрішні води та водні ресурси. Загальні гідрологічні особливості території України. Поверхневі води, особливості їх формування і розподілу.

56. Основні річкові басейни. Канали. Озера і водосховища. Підземні води. Болота, їх типи і поширення.

57. Неприятливі гідрологічні явища і заходи запобігання їм. Водний баланс і водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання і охорона.

58. Ґрунтовий покрив. Умови ґрунтоутворення, властивості, основні генетичні типи ґрунтів, закономірності їх поширення. Карта ґрунтів України. Господарське використання ґрунтів. Земельні ресурси України. Охорона земельних ресурсів.

59. Різноманітність видового складу рослинності, закономірності поширення рослинності. Рослинні комплекси лісів, степів луків. Рослинні ресурси, їх охорона і відтворення. Зелена книга України.

60. Різноманітність видового складу тварин. Фауністичний склад лісів, степів, луків, боліт, водойм, Українських Карпат і Кримських гір. Тваринні ресурси, заходи з їх охорони і відтворення. Червона книга України.

61. Природно-територіальні комплекси (ПТК) України і фізико-географічне районування. Умови розвитку і характерні риси природних комплексів. Взаємодія чинників і компонентів ПТК. Ландшафти та їх класифікація.

62. Фізико-географічне районування України, його наукове і практичне значення. Природні комплекси рівнин – природні зони мішаних лісів, лісостепу, степу.

63. Гірські природні комплекси – Українські Карпати, Кримські гори.

64. Природні комплекси морів – Чорне та Азовське моря.

65. Господарська характеристика природних комплексів, проблеми використання й охорони.

66. Заселення території України. Кількість, розміщення, статева і вікова структура населення. Територіальні відмінності і чинники розміщення та густоти населення. Природні й економічні умови, які впливають на основні показники розміщення населення. Природний рух населення.

67. Демографічна ситуація. Поняття «депопуляція». Економічна криза і демографічна політика. Міграція населення, її види та причини.

68. Національний склад населення.

69. Етнографічні групи. Р

70. егіональні відмінності духовної культури населення (мова, релігії, звичаї).

71. Українська діаспора і причини її виникнення і географія. Система розселення населення.

72. Урбанізація та регіональні відмінності в її рівнях. Типи міських поселень. Функції міст і міські агломерації. Сільське розселення та його територіальні відмінності.

73. Трудові ресурси. Зайнятість населення у сфері матеріального виробництва та невиробничій сфері. Проблеми зайнятості і його географічні аспекти. Господарство України.

74. Поняття «господарство» і формування національного господарського комплексу. Основні риси структури господарства. Міжгалузеві комплекси. Сучасні проблеми розвитку та територіальної організації господарства.

75. Промисловість. Загальна характеристика розвитку і розміщення промисловості. Галузева структура, спеціалізація. Сучасні проблеми і перспективи розвитку та розміщення промисловості.

76. Паливна промисловість та електроенергетика. Структура, місце і роль у господарському комплексі. Вугільна промисловість. Райони добування і використання вугілля, торфу. Проблеми і перспективи розвитку. Нафтова і газова промисловість. Основні райони нафто- і газовидобутку. Центри нафтопереробного виробництва.

77. Електроенергетика, її структура, розвиток і розміщення основних типів електростанцій, ліній електропередач. Екологічні проблеми розвитку паливної промисловості та електроенергетики.

78. Металургійна промисловість. Структура, місце і роль у господарстві. Чинники розвитку і розміщення. Сировинна база. Географія чорної металургії. Кольорова металургія. Основні галузі та їх розміщення. Проблеми і перспективи розвитку металургійної промисловості.

79. Машинобудівна та металообробна промисловість. Значення, місце і роль у господарстві. Структура галузі і принципи розміщення окремих виробництв: важкого, сільськогосподарського, транспортного, електротехнічного та ін. Територіальна організація машинобудування. Проблеми і перспективи розвитку.

80. Хімічна промисловість. Значення, місце і роль галузі. Сировинна база. Галузева структура хімічної промисловості. Географія окремих виробництв хімічної промисловості. Проблеми і перспективи розвитку.

81. Лісова промисловість. Структура і значення. Лісове господарство (лісозаготівля). Деревообробка. Целюлозно-паперове та лісохімічне виробництво. Географія виробництв лісової промисловості, проблеми і перспективи розвитку.

82. Промисловість будівельних матеріалів. Структура і значення. Чинники розвитку і розміщення. Географія цементного виробництва.

83. Легка промисловість. Художні промисли. Структура, принципи розміщення і географія.

84. Харчова промисловість. Галузева структура, особливості спеціалізації, принципи розміщення і географія. Проблеми і перспективи розвитку.

85. Сільське господарство. Роль, місце і значення сільського господарства. Структура галузі та його основні ланки. Земельний фонд.

86. Рослинництво. Зернові культури. Вирощування технічних культур, картоплі і овочів. Садівництво, ягідництво і виноградарство.

87. Тваринництво. Агропромислові зони. Соціальна сфера. Галузева структура, значення. Сфера послуг. Структура галузі.

88. Рекреаційнотуристське господарство. Територіальна організація. Проблеми і перспективи розвитку галузі.

89. Транспорт і міжнародні економічні зв'язки. Роль і значення транспорту. Основні види транспорту, їх характеристики, особливості розміщення.

90. Економічні зв'язки України з країнами світу.

91. Економічні райони. Географічний поділ праці й економічне районування. Донецький, Придніпровський, Північно-Східний, Столичний, Центральний, Причорноморський, Подільський, Північно-Західний, Карпатський райони (коротка економіко-географічна характеристика).

92. Використання природних умов і ресурсів та їх охорона. Геоecологічна ситуація. Основні забруднювачі навколишнього середовища. Вплив геоecологічної ситуації на населення. Класифікація природних ресурсів. Природоохоронні заходи. Законодавчі акти про природно-заповідний фонд.

93. Категорії природно-заповідного фонду. Природоохоронні комплекси. Національна екологічна мережа. Моніторинг навколишнього середовища.

94. Сучасна політична карта світу. Етапи формування політичної карти світу. Типологія країн. Показники, які визначають рівень економічного розвитку країн. Форми правління і адміністративно-територіальний устрій країн.

95. Політична карта Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії і Океанії. Міжнародні організації.

96. Географія світових природних ресурсів.

97. Географічне середовище як сфера взаємодії суспільства і природи.

98. Природні ресурси світу: мінеральні, водні, земельні, лісові, рекреаційні, Світового океану. Ресурсозабезпеченість і ресурсозбереження.

99. Географія населення світу. Кількість населення світу і його динаміка. Природний рух населення та його відтворення. Демографічна політика. Статевий і віковий склад населення.

100. Етнічний (національний) склад населення. Найчисленніші народи і мовні сім'ї. Релігії народів світу.

101. Нерівномірність розміщення населення на Землі. Процеси урбанізації. Міське і сільське населення світу. Агломерація, мегалополіси. Міграційні процеси. Трудові ресурси та зайнятість населення в різних сферах господарства країн та регіонів світу.

102. Світове господарство. Поняття «міжнародний географічний поділ праці», «світове господарство».

103. Спеціалізація і кооперування, інтеграція країн світу.

104. Світове господарство в період науковотехнічної революції(НТР), основні риси НТР. Вплив НТР на галузеву структуру та його розміщення. Географія промисловості світу.

105. Структура промисловості.

106. Світова паливно-енергетична система.

107. Географія вугільної, нафтової і газової промисловості.

108. Електроенергетика світу.

109. Чорна і кольорова металургія, основні райони розвитку і розміщення цих галузей.

110. Машинобудування, його структура і географія основних галузей.

111. Хімічна промисловість, лісова і деревообробна, легка, харчова промисловість.

112. Географія сільського господарства. Галузева структура. Особливості розміщення галузей рослинництва і тваринництва.

113. Географія транспорту. Значення і місце в світовому господарстві. Розвиток та розміщення найважливіших видів транспорту: залізничного,

автомобільного, повітряного і морського.

114. Зовнішні економічні зв'язки. Суть та основні форми економічного співробітництва.

115. Міжнародний туризм та його різновиди.

116. Глобальні проблеми людства. Виникнення і суть глобальних проблем людства. Найважливіші проблеми сучасності: демографічна, екологічна, енергетична, продовольча, бідності, війни і миру, освоєння ресурсів, Світового океану та шляхи їх розв'язання. Прояв глобальних проблем в Україні.

117. Регіони та країни світу. Економіко- і соціально - географічна характеристика регіонів та окремих держав (за типовим планом: економіко-географічне положення та його господарська оцінка; природні умови і ресурси; населення і трудові ресурси; особливості галузевої та регіональної структури господарства; промисловість та її структура; характеристика основних галузей сільського господарства; транспорт, основні його види та географія; зовнішньоекономічні зв'язки).

118. Загальна характеристика країн Європи.

119. Країни Західної Європи. Німеччина. Великобританія. Франція. Італія. Країни Центральної та Східної Європи. Польща, Білорусь, Росія.

120. Загальна характеристика країн Азії. Японія. Індія. Китай. Туреччина. Країни Америки. США, Канада.

121. Загальна характеристика країн Латинської Америки.

122. Загальна характеристика країн Африки. Загальна характеристика країн Австралії та Океанії. Австралійський Союз.

4. Список рекомендованої літератури.

1. Пестушко В.Ю. Географія: підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В.Ю. Пестушко, Г.Ш. Уварова. – К.: Генеза, 2014.
2. Бойко В.М. Географія: підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В.М. Бойко, С.В. Міхелі. – Х.: ТОВ СИЦІЯ, 2014.
3. Паламарчук Л.Б. Географія: підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Л.Б. Паламарчук, Т.Г. Гільберг. – К.: Грамота, 2014
4. Масляк П.О. Географія: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / П.О. Масляк, С.Л. Капіруліна. – Чернігів: ВПФ ПП «Аксіома», 2015.
5. Топузов О.М. Географія: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О.М. Топузов, О.Ф. Надтока, Т.Г. Назаренко, Л.П.Вішнікіна, А.А. Шуканова, В.М. Самойленко. – К.: ДНВП «Картографія», 2015.
6. Гілецький Й.Р. Географія: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Й.Р. Гілецький, Р.Д. Чобан, М.І. Сеньків. – Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2015.
7. Чернов Б.О. Географія: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Б.О. Чернов, О.Г. Стадник, І.М. Миколів. – К.: ТОВ «Астон», 2015.
8. Кобернік С.Г. Географія: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко. – К.: ТОВ «Видавництво «Грамота», 2015.
9. Паламарчук Л.Б. Географія: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Л.Б. Паламарчук, Т.Г. Гільберг. – К.: ТОВ «Видавництво «Грамота», 2015
10. Бойко В.М. Географія: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В.М. Бойко, С.В. Міхелі. – Х. ТОВ «СИЦІЯ» ПЕРУН, 2015.
11. Стадник О.Г Географія: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О.Г. Стадник, Г.Д. Довгань. – Х.: Ранок, 2015.
12. Пестушко В.Ю. Географія: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В.Ю. Пестушко, Г.Ш. Уварова. – К. ТОВ «Видавництво «Генеза», 2015.
13. Пестушко В.Ю. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В.Ю. Пестушко, Г.Ш. Уварова, Довгань А.І – К. ТОВ «Видавництво «Генеза», 2021.
14. Бойко В.М. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В.М. Бойко, І.Л. Дітчук, Л.Б. Заставецька. – Х. ТОВ «АБЕТКА», 2021.
15. Кобернік С.Г. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко. – К.: ТОВ «Літера ЛТД», 2021.
16. Стадник О.Г Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О.Г. Стадник, Г.Д. Довгань. – Х.: ТОВ «Видавництво Ранок», 2021.
17. Гільберг Т.Г. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Т.Г. Гільберг, Л.Б. Паламарчук, В.В. Совенко – К.: ТОВ «Видавництво «Грамота», 2021
18. Пестушко В.Ю. Географія: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В.Ю. Пестушко, Г.Ш. Уварова, А.І. Довгань. – К. ТОВ «Видавництво «Генеза», 2017.
19. Масляк П.О. Географія: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / П.О. Масляк, С.Л. Капіруліна. – Чернігів: ВПФ ПП «Аксіома», 2017.
20. Бойко В.М. Географія: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних

закладів / В.М. Бойко, І.Л. Дітчук, Л.Б. Заставецька, Т.А. Гринюк, І.В. Смаль, І.М. Харенко. – Тернопіль: Редакція газети «Підручники і посібники», 2017.

21. Кобернік С.Г. Географія: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко. – К.: ТОВ «Абетка», 2017.

22. Стадник О.Г. Географія: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О.Г. Стадник, Г.Д. Довгань. – Х.: ТОВ «Видавництво Ранок», 2017.

23. Гільберг Т.Г. Географія: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. Сovenко – К.: УВЦ «Оріон», 2017.

24. Гілецький Й.Р. Географія: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Й.Р. Гілецький, Р.Р. Сливка, Я.Д. Атаманюк, Р.Д. Чобан. – Х.: ТОВ «Видавництво Ранок», 2017.

25. Пестушко В.Ю. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / В.Ю. Пестушко, Г.Ш. Уварова, А.І. Довгань. – К. ТОВ «Видавництво «Генеза», 2018.

26. Бойко В.М. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / В.М. Бойко, Ю.С. Брайчевський, Б.П. Яценко. – К.: ТОВ «Видавництво «Грамота», 2018..

27. Довгань Г.Д. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Г.Д. Довгань, О.Г. Стадник. – Х.: ТОВ «Видавництво Ранок», 2018.

28. Гільберг Т.Г. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. Сovenко –К.: ТОВ УОЦ «Оріон», 2018.

29. Безуглий В.В. Географія (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В.В. Безуглий, Г.О. Лисичарова,. – К. ТОВ «Видавництво «Генеза», 2019.

30. Пестушко В.Ю. Географія (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В.Ю. Пестушко, Г.Ш. Уварова, А.І. Довгань. – К. ТОВ «Видавництво «Генеза», 2019.

31. Довгань Г.Д. Географія (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г.Д. Довгань, О.Г. Стадник. – Х.: ТОВ «Видавництво Ранок», 2019.

32. Гільберг Т.Г. Географія (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Т.Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. Сovenко – К.: ТОВ УОЦ «Оріон», 2019.

33. Кобернік С.Г. Географія (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко. – К.: ТОВ «Абетка», 2019.

34. Кобернік С.Г. Географія в опорних схемах, таблицях та картосхемах 6-11 класи / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко. – К.: ТОВ «Абетка», 2020.

35. Сovenко В.В. Розв'язування географічних задач / В.В. Сovenко. К.: КНЗ «КОШПК», 2019.

36. Атлас «Географія. Материка і океани». 7 клас. - К.: ДНВП «Картографія», 2019.

37. Атлас «Географія. Україна у світі: природа, населення». 8 клас. - К.: ДНВП «Картографія», 2016.

38. Атлас «Географія. Україна світове господарство». 9 клас. - К.: ДНВП «Картографія», 2017.

39. Атлас «Географія. Регіони і країни». 10 клас. - К.: ДНВП «Картографія», 2018.

40. Атлас «Географічний простір». 11 клас. - К.: ДНВП «Картографія», 2019.

4. Критерії оцінювання вступного випробування з географії (у формі індивідуальної усної співбесіди)

<u>Бал</u>	<u>Оцінка</u>	<u>Критерії</u>
<u>200</u>	Рекомендовано	Абітурієнт має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу географії. Має чіткі адекватні наукові уявлення про сучасний стан розвитку географії, вільно володіє понятійним апаратом. Абітурієнт має системні знання, виявляє здібності до прийняття рішень, уміє аналізувати географічні явища і робить відповідні висновки й узагальнення, уміє знаходити й аналізувати додаткову інформацію. Демонструє творчий рівень застосування набутих знань.
<u>187</u>		Абітурієнт має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу географії. Має чіткі адекватні наукові уявлення про сучасний стан розвитку географії, вільно володіє понятійним апаратом. Абітурієнт має системні знання, виявляє здібності до прийняття рішень, достатньо уміє аналізувати географічні явища і робить відповідні висновки й узагальнення, уміє знаходити й аналізувати додаткову інформацію. Вміє застосовувати набуті знання на продуктивному рівні.
<u>174</u>		Абітурієнт має системні знання з курсу географії. Має адекватні наукові уявлення про сучасний стан розвитку географії, вільно володіє понятійним апаратом. Абітурієнт має системні знання, виявляє здібності до прийняття рішень, уміє аналізувати географічні явища і робить відповідні висновки й узагальнення, уміє знаходити й аналізувати додаткову інформацію. Вміє застосовувати набуті знання на алгоритмічному рівні.
<u>161</u>		Абітурієнт вільно та оперативно володіє вивченим матеріалом з курсу географії у стандартних ситуаціях, наводить приклади, уміє аналізувати географічні явища і робить відповідні висновки й узагальнення, Абітурієнт вміє застосовувати набуті знання на алгоритмічному рівні.
<u>148</u>		Абітурієнт уміє пояснювати явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою робити висновки. Абітурієнт уміє аналізувати географічні явища (за зразком), виявляє здатність обґрунтувати деякі логічні функціональні зв'язки з допомогою екзаменатора. Недостатньо володіє вміннями доводити, пояснювати окремі поняття.
<u>135</u>		Абітурієнт має достатні знання з курсу географії. Має наукові уявлення про об'єкти географічних досліджень, володіє понятійним апаратом. Абітурієнт може пояснювати явища, виправляти допущені неточності, виявляє знання і розуміння основних положень.
<u>122</u>		Абітурієнт має знання з курсу географії. Має наукові уявлення про об'єкти географічних досліджень, володіє основним понятійним апаратом. Абітурієнт може пояснювати явища, виправляти допущені неточності, виявляє знання і розуміння основних положень географії.

<u>109</u>		Абітурієнт має знання з курсу географії. Має окремі уявлення про об'єкти географічних досліджень, володіє основним понятійним апаратом. Абітурієнт може із додатковою допомогою пояснювати явища, виявляє знання і розуміння окремих положень географії.
<u>100</u>		Абітурієнт має знання з курсу географії. Має окремі уявлення про об'єкти географічних досліджень, володіє основним понятійним апаратом. Абітурієнт може із додатковою допомогою пояснювати явища, виявляє знання і розуміння окремих положень географії. Знання виявляються переважно на побутовому, описовому рівні. При відповіді спирається на власний досвід.
<u>99</u>	<u>Не рекомендовано</u>	Абітурієнт має фрагментарні знання з усього курсу. Погано володіє термінологією, оскільки понятійний апарат погано сформовано. Відповідає на основі свого попереднього досвіду, але може зробити прості висновки.
<u>72</u>		Абітурієнт описує географічні поняття на основі свого попереднього досвіду, з допомогою екзаменатора відповідає на питання, що потребують однослівної відповіді.
<u>37</u>		Абітурієнт володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання географічних явищ, з допомогою екзаменатора відповідає на питання, що потребують відповіді «так» чи «ні»